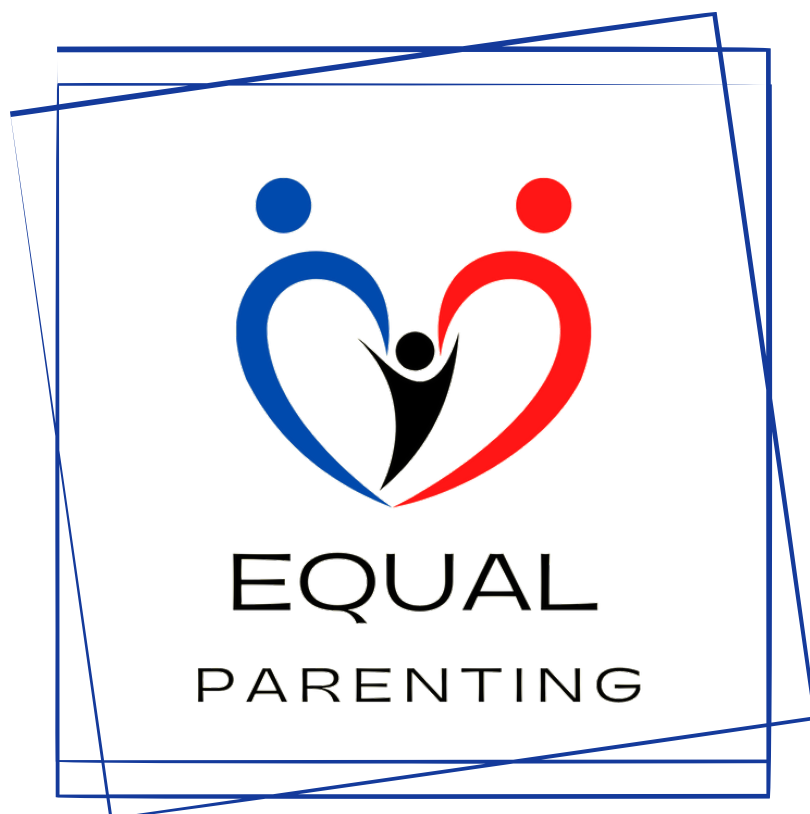


RAVNOPRAVNO RODITELJSTVO BOOKLET



INDEX

1. Uvod	3
2. Metodologija istraživanja najbolje prakse	5
3. Principi i kriterijumi za odabir dobre prakse	7
4. Klasifikacija najbolje prakse	12
4.1 Bosna i Hercegovina	
4.2 Bugarska	
4.3 Njemačka	
4.4 Italija	
4.5 Portugal	
4.6 Slovenia	
4.7 Španija	
4.8 Turska	
5. Zaključak	109
6. Reference	110

1. Uvod

1.1 Projekat

Jednako roditeljstvo (2021-2-PT02-KA220-YOU-000050643) je projekat koji finansira EU u okviru programa Erasmus+. Projekat će trajati 24 mjeseca i sastoji se od 8 partnera iz 6 različitih zemalja. Cilj je osigurati ravnopravno roditeljstvo fokusiranjem na društvene rodne uloge, loše uzore, nedostatak empatije, razvod i stres. Patrijarhalno društvo je od davnina stoljećima oblikovalo svaku sferu ljudskog života, posebno u porodičnom okruženju, određujući muškarca za najteže aktivnosti kao što je obezbjeđivanje egzistencije i izdržavanja porodice, dok su žene predodređene na rađanje, brigu o djeci i vođenje domaćinstva.

Patrijarhalne ideje su već počele da se ukorjenjuju u našim umovima od najranije dobi te smo i mi nesvjesno postali dio ovog sistema. Ključno je pokazati da su pravila samo pogrešno zapamćena, a ne loša. S druge strane, moramo naučiti kako da budemo empatični, kako da prestanemo svakodnevni stres prenositi na našu djecu ili kako prestati kriviti druge roditelje za naš stres i nedostatak komunikacije.

Pobrinut ćemo se da naši **omladinski radnici**, lideri i mladi imaju strategije, resurse i smjernice potrebne za postizanje našeg cilja. Projekat jednakog roditeljstva ima za cilj da pomogne u razbijanju rodni uloga u društvu osposobljavajući mlade da promijene loše uzore, ohrabrujući ih i pripremajući ih za odgovorno roditeljstvo.

1.2 Booklet

Razvili smo ovu knjižicu s ciljem stvaranja zbirke dobrih praksi „Jednako roditeljstvo“ kako bismo podstakli praktične metode u svakoj partnerskoj zemlji. Sa ovim najboljim praksama kreirat ćemo materijale za obuku za omladinske radnike koji će promovirati naš obrazovni program u svojim omladinskim centrima i svim našim pridruženim partnerima. Zbog malobrojnih i sporadičnih načina na koje se može koristiti u omladinskom radu, cilj je spriječiti da se ova tema zanemari.

S obzirom na to da je omladinskim radnicima potreban vrhunski, temeljan i moderan nastavni plan i program i metodologije ne samo za izbjegavanje nejednakosti, već i za rješavanje domaće saradnje, ova knjižica odličnih roditeljskih praksi će imati značajan utjecaj na njih primjenom učinkovitih praksi.

Osim toga, uključivanjem brojnih novih gledišta stručnjaka iz mnogih nacija, sastavit će i razviti najbolje tehnike za razbijanje predrasuda o ulogama majke i oca, pomažući da se zaustave ili barem umanje slučajevi roditeljske nejednakosti u budućnosti.

Knjižica je jednostavna za upotrebu i istovremeno efikasna zbog standardizacije procedura i prikupljanja. Može se koristiti bez problema u mnogim evropskim zemljama. Pored omladinskih radnika, korist od knjižice dobrih praksi će imati i mladi, roditelji i nastavnici.

2. Metodologija istraživanja najbolje prakse

Partner VDST kreirao je metodologiju za prikupljanje dobrih praksi ravnopravnog roditeljstva. Svaki partner je prikupio 10 najboljih praksi o temama identifikovanim tokom izrade prijedloga projekta:

- razvijanje vještina jednakog roditeljstva;
- odražavanje socijalnih rodni pravila u partnerskim zemljama i EU;
- razbijanje stereotipa o ulogama majke i oca;
- sprečavanje nejednakosti među roditeljima;
- da se nosi sa domaćom saradnjom;
- stvaranje dobrih uzora.

Naš cilj je bio da prikupimo iskustva, kurseve, obuke, štampani i digitalni materijal za obuku, vežbe, audiovizuelni materijal na temu ravnopravnog roditeljstva i gore navedene pod teme. Iz zbirke su odabrana najkompletnija i najkorisnija iskustva i uvrštena u knjižicu.

VDST je također naveo kriterijume za odabir dobre prakse:

Relevantni vremenski okvir: Mjera/pristup koji je uvježban;

Neki dokazi održivosti: Mjera/pristup koji se prakticira neko vrijeme i koji je osigurao finansiranje ili drugu podršku (uključivanje niza sudionika) za nekoliko godina u budućnosti;

Efektivnost: Stepen do kojeg je mjera/pristup utemeljen ili ukorijenjen u prethodnim istraživanjima ili iskustvima;

Efikasnost: Mjera/pristup s uspostavljenim procesima osiguranja kvaliteta, uključujući informacije o indikatorima, metodama ili alatima koji se koriste tokom implementacije;

Rezultati interne ili eksterne evaluacije: Mjera/primjenjiv pristup – pristup koji je dokazano izvodljiv i primjenjiv među ciljnom grupom.



3. Principi i kriterijumi za odabir dobre prakse

Jedan od ciljeva projekta Equal Parenting je prikupljanje informacija o relevantnim aktivnostima, metodama i alatima koji se trenutno primjenjuju u svakoj zemlji koja učestvuje u projektu o pitanjima vezanim za rodnu ravnopravnost.

Kako bi procijenio i odmjerio prikupljene informacije i identificirao najbolje i najefikasnije tehnike među onima koje se već koriste u zemljama učesnicama, Education in Progress (EIP) je razvio metodologiju koja je predstavljena u ovom izvještaju. Izvještaj se fokusira na standarde i smjernice koje su uspostavljene i korištene za odabir najboljih praksi, na EIP-ovu procjenu tih najboljih praksi i na kreiranje liste najrelevantnijih najboljih praksi.

Svaki partner je istražio 10 najboljih praksi (ukupno 80 najboljih praksi) u svojoj lokalnoj zajednici, kao i u svojoj mreži na nacionalnom i međunarodnom nivou.

Nakon sastavljanja dugačke liste najboljih praksi, sprovedena je interna evaluacija kako bi se lista sažela na osnovu unaprijed određenih kriterijuma evaluacije. EIP je razvio metodologiju za odabir 30 najboljih praksi (s ciljem uklanjanja međusobno sličnih i odabira najbolje od svih 80 prikupljenih). Uspostavljeni su specifični kriteriji kako bi se ocijenilo da li se napori na dugoj listi mogu uzeti u obzir, s obzirom na njihovu heterogenost.

Svaka najbolja praksa je ocijenjena na osnovu toga da li ispunjava navedene kriterije ili ne. Minimalna ocjena bila je 5, a maksimalna 70. Konačan rezultat za uvrštavanje u knjižicu dat je prosjekom glasova svih partnera. Prvih 30 sa najvećim brojem bodova prikupljeno je i uvršteno u u Knjižici.

Svaki partner je bio odgovoran za evaluaciju 40 prikupljenih najboljih praksi isključujući one koje su direktno prijavili, izvršio je njihovu evaluaciju koristeći pripremljeni Evaluacioni list i bodujući pitanja koja se odnose na svaki kriterijum, kao što je navedeno na sljedećim stranicama.

3.1. Relevantnost

Odražava stepen do kojeg je praksa povezana sa prepoznatim problemom kojim se bavi projekat Equal Parenting . U procjeni relevantnosti razmatrali smo teme definisane u okviru projekta, isključujući one koje ne spadaju u relevantnu temu (razbijanje stereotipa, podjela odgovornosti, jednake mogućnosti za rad i slobodno vrijeme, saradnja u kući, dobri uzori i dobrobit porodice) .

Kako će se ispuniti kriterijum relevantnosti?

Svaka tema ima drugačiji rezultat na osnovu pripisane relevantnosti. Ocjena relevantnosti je data zbirom bodova povezanih sa svakom temom.

Naziv teme	bodovi
1.1 Razbijanje stereotipa	5
1.2 Dobri uzori	5
1.3 Podjela odgovornosti	5
1.4 Domaća saradnja	5
1.5 Jednake mogućnosti za rad i slobodno vrijeme	5
1.6 Porodično blagostanje	5

3.2. Izvodljivost

Da li je aktivnost lako ponovljiva u smislu troškova i vremena?

Opisuje stepen do kojeg se postižu željeni rezultati uz minimalne troškove. U ispitivanju faktora izvodljivosti, prikupljene najbolje prakse moraju biti lako ponovljive bez značajnog povećanja potrebnog vremena i resursa za one koji će obavljati aktivnosti. Jednostavna implementacija je fundamentalna jer omogućava fluidnu i brzu mogućnost cirkulacije elemenata za trening. Na primjer:

- napor: da li je materijal koji se koristi tokom aktivnosti lako i ekonomično dostupan?*
- dužina aktivnosti: da li se aktivnost odvija u razumnom roku i da li je kompatibilna sa našom ciljnom grupom?*
- ekonomska i pravna održivost: da li je djelatnosti potrebno vanjsko finansiranje da bi funkcionirala?*
- Da li su za obavljanje djelatnosti potrebne posebne dozvole?*

3.3. Transformabilnost

Da li je moguće prilagoditi aktivnost ili vježbu potrebama naših ciljnih grupa?

Odražava stepen do kojeg se praksa može prilagoditi za rješavanje različitih (ali relevantnih) problema. Identifikovali smo dva nivoa transformabilnosti i prilagodljivosti u zavisnosti od toga da li se predložene aktivnosti mogu prilagoditi potrebama projekta.

3.4. Ponovljivost

Da li je ograničen iz bilo kakvih lokalnih razloga ili se može lako replicirati negdje drugdje?

Da li je lako predložiti ovu aktivnost osoblju koje će implementirati ovu aktivnost? Izražava stepen lakoće s kojim se metodologija može ponovo predložiti u različitim kontekstima bez značajnih promjena u očekivanim rezultatima.

3.5. Zajedničke koristi

Da li ova aktivnost ima i druge prednosti osim onih koje se striktno mogu pripisati jednakom roditeljstvu?

Svaka od aktivnosti sadržanih u najboljim praksama ima pozitivne efekte na naš cilj, a to je poboljšanje kvaliteta porodice razbijanjem rodni stereotipa.

Može biti da aktivnost koja se reproducira može donijeti više koristi od onih koje su striktno povezane s najboljom praksom jednakog roditeljstva za koju su oni koji je prezentuju nagrađeni.

4. Klasifikacija najbolje prakse

4.1 BOSNA I HERCEGOVINA

"Istražite potrebe djece"

Ova aktivnost omogućava roditeljima da se sjete „djeteta“ u sebi, a to će im pomoći da lakše shvate potrebe svoje djece; takođe govori o detetu "odraslom" roditelju koji je već u razvoju i omogućava svojim roditeljima da jasnije vide o čemu sanjaju i o čemu teže da budu.

To daje jasniju sliku o potrebama njihove djece i kako im mogu pomoći u postizanju svojih ciljeva.

AKCIJSKE IDEJE

Za ovu vježbu roditelju i djetetu će biti potrebna dva prazna lista papira na kojem će svaki od njih nacrtati dva kruga. Jedan krug će se zvati DIJETE, a drugi krug ODRASLI.

Kada nacrtate krugove, napišite svoje tri želje.

Dijete treba da napravi svoj crtež, odnosno da ispuni svoj krug željama. Međutim, ako mu je teško da zapamti svoje želje, možete ga malo ohrabriti idejama, ali mu nemojte nuditi i predlagati gotove ideje. Nakon što svako od vas završi svoj krug DIJETE, demonstrirate i objašnjavate njihove želje ostalim ukućanima (npr. "Želim da budem doktor", "Želim da idem na planinu za vikend", "Želim da vežbam fudbal").

U odjeljku ODRASLI objasnite djetetu da će crtati ili mu recite koju stvar može raditi kao odrasla osoba. Na primjer: "Mogu sam otići u supermarket i kupiti hljeb" ili "Mogu očistiti svoju sobu." Što više sposobnosti odraslih dijete može navesti, to bolje.

Možete ispuniti svoj dio, koje vas aktivnosti i obaveze čine odraslim, i podijeliti to s djetetom. Možete pustiti dijete da samo kaže šta možete učiniti kao odrasla osoba da biste saznali kako dijete razmišlja. Nakon toga razgovarajte sa djetetom o sljedećim osobinama i sposobnostima koje odrasla osoba ima i koje će postići u školi (npr. učenje čitanja, sabiranja, saradnja sa vršnjacima i sl.) Saznanja djece da već imaju usvojene vještine, razvijene sposobnosti, a neke karakteristike odraslih vode ih da zadovolje svoju potrebu za moći: osjećaj lične vrijednosti i kompetencije.

KORISTI

Dijete ispunjava svoju potrebu za zabavom kao i za ljubavlju. Uspostavljanje boljeg razumijevanja dječijih želja i snova, bolja komunikacija.

TEME

Dijete će biti veoma sretno jer ste se posvetili njegovim željama, a takođe će ostvariti veću povezanost sa roditeljima, jer na taj način postaje svjesno da ponekad i roditelji mogu biti deca. S druge strane, i roditelji bolje upoznaju dijete na taj način.

IZVORI

<http://www.osskranjcevic.edu.ba/ATT16.pdf>

"Kako odgajate svoje dete?"

Ova vježba će vam pomoći da spoznate svoj stil roditeljstva. Jedina stvar koja je potrebna za vježbanje je iskrenost prema sebi!

1. Koliko često svoje zahtjeve saopštavate svom djetetu,
2. Koliko često hvalite ili nagrađujete svoje dijete i
3. Koliko često ga kritikujete ili kažnjavate.

AKCIJSKE IDEJE

Iako želite da promijenite svoje ponašanje prema djetetu, dobar odnos sa djetetom pomoći će vam ne samo da znate šta i kako da promijenite, već i da nađete snagu da tu ideju sprovedete u djelo. Također je potrebno suočiti se s nekoliko kritičnih pitanja: Da li je promjena moguća? Šta i kako promijeniti? Koje ciljeve želim postići? Koliko su mi jasni ciljevi promjene? Šta želim kao roditelj? Šta želim da moje dijete misli o meni? Šta ću promijeniti, a šta sa svojim djetetom? Šta će to značiti za moje dijete i mene? Da li je moje dijete tako moćnije, uspješnije, stabilnije? Šta je sa vašim detetom? jesam li dobro? Koje su moguće strategije promjene? Rješenje je jednostavno: koncentrišite se više na svoje dijete! Zamislite kako se osjeća i šta misli! Prihvatite da se razlikuje od vas i da ima svoju ličnost! Pitajte ga kako se osjeća i šta misli! Vjerujte u svoje dijete i pokažite mu to! Budite mu pozitivan primjer! Ne zaboravite da sebi budete prijatelj i zadovoljite svoje potrebe.

KORISTI

- Jasno vođenje
- Da ih čuju roditelji
- Zadovoljavanje njihovih potreba

TEME

Roditeljske strategije

IZVORI

<https://raisingchildren.net.au/grown-ups/family-life/routines-rituals-relationships/good-family-relationships#:~:text=Children%20feel%20secure%20and%20loved,and%20appreciation%20of%20each%20other>

<http://www.osskranjcevic.edu.ba/ATT16.pdf>



"Izgradnja jakih porodičnih veza"

Sigurno i sretno okruženje kod kuće ključ je dobrog fizičkog i mentalnog zdravlja. U današnjem užurbanom društvu, bitno je zapamtiti da je porodica centralni stub podrške i ljubavi. Proslavljanje uspjeha ili posebnih prilika sa članovima porodice donosi radost i smisao vašem životu. Snažan porodični život takođe nudi stabilnost tokom perioda stresa i životnih prekretnica.

Radite stvari zajedno kao porodica.

Povjerenje i povjerenje na ličnom nivou unutar porodice.

Budite tu jedni za druge.

ACIJSKE IDEJE

Uključivanje u porodične rutine i tradicije može pomoći da se izgradi okruženje koje doprinosi dobrom mentalnom blagostanju. To može biti jednostavno kao što su redovni zajednički obroci ili porodični odmor. Važno je provoditi vrijeme jedan na jedan sa svakim članom porodice kako biste izgradili povjerenje i podijelili teret.

Emocionalna podrška porodice može pomoći u ublažavanju stresa.

KORISTI

Vrijednost porodice

Jača veza

Pozitivan život kod kuće olakšava prolazak kroz život.

TEME

Važnost i vrijednost porodice. Najbolje bi bilo da imate nekog bitnog ko može biti tu za vas, a vi ćete biti tu za njih

IZVORU

<https://www.healthhub.sg/live-healthy/878/building-strong-family-ties>



7 Navike visokootpornih porodica

Visokootporna porodica se drži zajedno i postaje jača, uprkos različitim ličnostima i potrebama njenih članova i dinamici odnosa na poslu.

Usvojite ove navike za jake porodične veze koje će vam pomoći u teškim vremenima:

Navika 1: Napravite listu porodičnih vrijednosti i pravila s kojima se svi slažu.

Navika 2: Njeguajte se i međusobno komunicirajte s ljubavlju

Navika 3: Sakupite pozitivna sjećanja i izgradite emocionalnu banku svoje porodice.

Navika 4: Pokažite kako se prilagoditi i biti fleksibilan u različitim situacijama.

Navika 5: Neka rješavanje problema bude porodična vježba.

Navika 6: Nemojte se ustručavati potražiti pomoć.

Navika 7: Odvojite vrijeme za podmlađivanje i punjenje baterija.

AKCIJSKE IDEJE

Prikažite direktno poređenje eksperimentalnih studija koje pokazuju razliku između zdravih i nezdravih navika i kako one mogu uticati na naše živote na duge staze, bez obzira na to koliko se činile male.

KORISTI

Izgradnja otpornosti kod vašeg djeteta

Porodična pravila

Izgradnja dobrog odnosa roditelj-dijete

Zdrave navike do kraja života. Pozitivni koraci u postizanju životnih ciljeva

TEME

Mentalna čvrstoća

Dobri porodični odnosi: kako ih izgraditi

IZVORI

https://www.researchgate.net/publication/285547017_Understanding_the_initial_Impact_of_Early_Support_and_Key_Working_Training



4.2 BUGARSKA

"Dobri uzori"

Upoznavanje različitih uzora i utvrđivanje njihovih osobina.

Prepoznavanje likova i opisivanje njihovih uloga.

AKCIJSKE IDEJE

Popisi s različitim likovima i ulogama. Pripremite likove i uloge ljudi koji se na ovaj ili onaj način razlikuju od nas (spol, dob, boja kože, ekonomski status). Uloga treba biti onoliko koliko i sudionika. Neke se uloge mogu ponavljati.

Primjeri uloga		
Ja sam siromašan	Ja imam poteškoće kod učenja	Ja sam samohrani roditelj
Ja sam stranac	Invalid sam i sporo se krećem	Ja sam žena vozač
Ja sam lijep	Ja sam poznat	Ja sam moja mama/tata/sestra/brat/baka/djed

Stavite uloge na poleđinu svake osobe, a da ona/ona ne vidi i ne zna koja je njegova/njezina uloga. Sada neka svako počne hodati, čitati uloge drugih i raditi ono što je napisano na listu, ili ono što je čuo o ovoj vrsti osobe, ali bez objave napisanog. Sudionici bi trebali pokušati razumjeti što je napisano na njihovim leđima.

Neka tako traje dok svako ne ispita i "komunicira" sa svakim. Okupite grupu i razgovarajte sa svima.

Primjeri pitanja za svakoga pojedinačno: Šta ti se dogodilo? Kako su se ostali ponašali?

Kako ste se osjećali? Šta misliš ko je on bio?

Nakon dijeljenja, neka svi pročitaju list s ulogama.

Ponovno razgovarajte:

Je li takav odnos prema ovoj skupini ljudi kojoj ste pripadali pravedan?

Koji je razlog takvom ponašanju? Događa li se to često u našem društvu?

Imate li primjere da se prema nekoj drugoj skupini ljudi ili prema vama postupa s prijezirom ili nepoštovanjem? Je li takav stav pravedan?

Kako izbjeći takav stav?

KORISTI

Imenovanje stereotipa o rodu/uzoru/različitosti naglašava stanje u društvu u društvu i pojašnjava različita ponašanja i ulogame.

TEME

- Podjela uloga i individualne razlike
- Razbijanje stereotipa
- Saznanja o tuđoj svijesti i osjećajima

IZVORI

Intervju

"Domaća suradnja"

Mnogi odrasli u svom kućnom okruženju kombiniraju radne obaveze i školske obaveze djece. Bez obzira na to je li u pitanu raspust ili nešto drugo, duži ostanci kod kuće mogu djeci i adolescentima omogućiti učenje iz kućnih zadataka, budući da roditelji nadopunjuju nastavu koju djeca mogu propustiti dok su izvan škole.

AKCIJSKE IDEJE

Upotrijebite tablicu zadataka ili zabavni kontrolni popis za zadatke koje morate obaviti svake sedmice. Pobrinite se da je uključen svaki član porodice. Naglašavanje zajedničkog doprinosa ključno je za suradnju i poštenu suradnju. Objavite pojedinačne popise zadataka za svakoga tako da kad neko dovrši zadatak, označite ga naljepnicom. Ko ima najviše naljepnica na kraju sedmice, dobiva nagradu Pomagač sedmice. Nakon večere, napravite "desetominutno pospremanje." Postavite tajmer i neka se članovi porodice raštrkaju po kući odlažući nered. Imenujte nekoga da bude inspektor D. Clutter. Naoružana košarom za veš i plastičnom policijskom značkom iz kutije za oblačenje, ova osoba hoda po kući i stavlja zalutale stvari u pretrpani "zatvor" (košara). Da bi oslobodio predmet, njegov vlasnik (uključujući mamu i tatu!) mora obaviti sitni zadatak. Igrajte "Go Fish" s košaricom čistih čarapa. Podijelite čarape među igračima, ostavljajući hrpu iz koje će izvlačiti. Svaki igrač, zauzvrat, podiže čarapu i pita drugog igrača ima li partnera. Ako ne, igrač koji traži mora uzeti čarapu s vrha hrpe za izvlačenje. Kada završi, igrač s najviše parova pobjeđuje. Operite porodični automobil zajedno, posadite cvijeće i drveće. Zamolite djecu da podijele ideje i učinite kućne obaveze zabavnima.

Zadaci čišćenja također su prilika za nadogradnju dječijeg znanja o klicama, bolestima i širenju bolesti. Poučavanje djece o čišćenju kod kuće može nadopuniti lekcije iz biologije, hemije i zdravlja općenito.

KORISTI

Raspoređivanje vremena za obaveze i slobodno vrijeme

Poučavanje osnovnih obaveza i pravila

Pomaganje i briga

Procjena i uvažavanje tuđeg truda

Pozitivna percepcija porodičnih uloga i dužnosti

Ova aktivnost bavi se temama roditeljstva, ravnopravnog roditeljstva i dobrobiti za mlade. Pomaže razbiti stereotipe o održavanju domaćinstva kao ženskoj dužnosti i pruža jednake mogućnosti za zajedničko obavljanje istog. Može pomoći u poboljšanju komunikacijskih vještina i vještina suradnje, kao i povećati znanje o roditeljskoj suradnji između partnera i djece u cjelini.

TEME

- Podjela odgovornosti
- Domaća suradnja
- Jednaka odgovornost za rad i slobodno vrijeme

IZVORI

<https://teach.com/resources/using-household-tasks-as-learning-opportunities/>

<https://www.scholastic.com/parents/family-life/parent-child/9-ways-to-make-household-chores-fun.html>

4.3 NJEMAČKA

"Društveni barometer"

Metoda pomaže ljudima u donošenju odluka o raspodjeli uloga u obitelji. Kritički će se reflektirati tradicionalni modeli raspodjele plaćenog i neplaćenog rada među spolovima (pod plaćenim radom autor podrazumijeva onaj rad za koji se prima plaća, a neplaćeni rad vezan je za vođenje domaćinstva i odgoj djece). Metoda može pomoći u razbijanju pojma tzv. ženskih i muških djelatnosti i profesija.

Veličina grupe: 8 - 20 polaznika

Trajanje: 15 - 60 minuta

Potreban materijal: listovi papira: s oznakom "DA" (ili "slažem se"), "NE" (ili "ne slažem se"), vrpca; dovoljno velik prostor da svi sudionici mogu povući crtu i kretati se.

Akcione ideje

1. Pričvrstite list DA/NE papira na suprotne strane prostorije, uz pomoć sudionika oslobodite prostor između njih. Najbolje je držati razmak između njih (najmanje 5 metara za 10 sudionika).
2. Zamolite grupu da ustane dok objašnjavate: "Sljedeća aktivnost ima za cilj upoznati vaše lično mišljenje o temi. Nije (još) vrijeme za kontroverznu raspravu koja se može održati nakon aktivnosti. Možete podijeliti svoje mišljenje, upoznati mišljenja drugih i razmišljati o njima. Pročitat ću nekoliko rečenica i pitati vas slažete li se ili ne. Nakon svake rečenice (ili teze) morate odlučiti slažete li se - zatim idite na "DA" ili se ne slažete (idite na "NE"). Što se jače slažete, to ste bliže "DA" i obrnuto.

U sredini je traka (ili samo nevidljiva linija), što znači da ste neutralni, ni da ni ne. Zauzmite položaj u kojem se osjećate najudobnije. Kada se svi rasporede, pitat ću neke od vas za mišljenje: "Zašto stojite tu?" Molimo vas da detaljno obrazložite svoje razloge, s najviše 2-3 rečenice prije nego pređete na sljedeću tezu."

3. Instruktor treba pripremiti najmanje 3 teze, po mogućnosti 5-6. Broj koji ćete zapravo pročitati naglas uveliko će ovisiti o atmosferi u grupi. Pročitajte prvu tezu, zamolite sudionike da zauzmu svoje stajalište. Razgovarajte s nekoliko njih (otprilike 3 do 5). Pazite da ne reagiraju međusobno i započnu raspravu.

4. Nakon 3 do 5 odgovora počinje drugi krug čitanjem druge teze. Pitajte druge ljude u grupi za njihovo mišljenje.

5. Nakon posljednje teze, zamolite grupu da zauzme svoja mjesta.

6. Na kraju aktivnosti odvojite vrijeme za razmišljanje. Razmišljanje možete započeti otvorenim pitanjem "Je li vam se svidjela ova aktivnost?" Ili "Šta je za vas bilo novo / iznenađujuće?" Tada možete dati vremena za raspravu. Obavezno navedite informacije o pitanjima uz svaku tezu i o pitanjima sudionika.

Primjeri teza:

- Dječaci imaju drugačije interese od djevojčica.
- Dječaci mogu imati druge interese od onih djevojčica.

-
- Djevojčice i dječaci mogu imati iste interese.
 - Briga i odgoj djece prirodni je za žene nego za muškarce.
 - Muškarci kao odgajitelji nemaju drugačiji stil rada od žena.
 - *Odgajateljice na drugačiji način brinu o djeci nego odgajitelji.*
 - *Dječaci trebaju muškarce - odgajitelje.*
 - *Stav, a ne spol majke, oca ili odgajateljice oblikuje odnos s djecom.*
 - *Vjerojatnije je da će muškarci u profesijama njegovatelja imati ravnotežu između poslovnog i privatnog života nego muškarci koji ne rade u takvim karijerama.*
 - *U ranom djetinjstvu bolje je da roditelji i odgajitelji na isti način dijele brigu.*
 - *Mnogi muškarci koji rade kao "medicinske sestre" pogođeni su predrasudom da su homoseksualci.*

Dodatni komentari:

Voditelj treba zadržati umjeren, neutralan položaj.

Niko nije dužan obrazlagati svoj stav (ali ih treba poticati na to).

- *Struktura aktivnosti je otvorena za mnoge zajedničke (potencijalno kontradiktorne) teme, ovisno o vašim tezama.*

KORISTI

Znanje: povećati znanje o stilovima i tehnikama roditeljstva.

Vještine: komunikacijske i suradničke vještine.

Stavovi: pozitivna percepcija o ravnopravnosti spolova i ulogama u porodici

Ova aktivnost bavi se temama roditeljstva, ravnopravnog roditeljstva i dobrobiti za mlade. Pomaže u razbijanju stereotipa i pruža jednake mogućnosti za roditeljstvo. Osim toga, može pomoći u poboljšanju vještina komunikacije i suradnje, kao i povećati znanje o stilovima i tehnikama roditeljstva.

TEME

- Podjela odgovornosti
- Razbijanje stereotipa
- Jednake mogućnosti roditeljstva

IZVORI

<https://arci-ngo.org/wp-content/uploads/2020/12/Narachnik-za-prepodavатели.pdf>

Blum, H., Knittel, G.: Training zum gewaltfreien Eingreifen gegen Rassismus und rechtsextreme Gewalt. Ko In 1994



4.4 ITALIJA

Dodaj loptu: istaknimo razliku

Ovo je igra koja se može koristiti kao probijanje leda ili kao uvod u temu.

Veličina grupe: 5 - 15 polaznika

Trajanje: 15 - 30 minuta

Potreban materijal: lopta ili neki drugi predmet koji se može bacati od osobe do osobe.

AKCIONE IDEJE

Sudionici moraju biti postavljeni ukруг. Voditelj započinje igru dodavanjem lopte drugom članu kruga i time pokazuje aktivnosti iz porodičnog života podijeljene prema spolu. Na primjer: "Čišćenje - žensko; popravak automobila - muški. Svaki sudionik mora ponavljati ovu radnju sve dok voditelj ne odluči prekinuti igru, postižući cilj aktivnosti. Nakon pokretanja igre, voditelj stoji blizu ploče kako bi svaki put označio naznačene aktivnosti/razlike.

Na kraju igre voditelj naglas čita sve navedene aktivnosti te ih uz pomoć sudionika svrstava u kolonu za muškarce ili žene. Igra završava grupnom raspravom u kojoj uz pomoć grupe voditelj, on/ona će pokušati imenovati rodne stereotipe koji su se pojavili tokom aktivnosti.

KORISTI

Znanje: roditeljske vještine, uzori, spol

Vještine: komunikacije, timski rad

Stavovi: pozitivni stavovi o roditeljstvu, jednakom roditeljstvu i spolovima

Imenovanje rodnih stereotipa naglašava društvene norme i time otvara prostor netradicionalnim ponašanjima i ulogama.

TEME

- Domaća suradnja
- Rodni stereotipi

IZVORI

<https://arci-ngo.org/wp-content/uploads/2020/12/Narachnik-za-prepodavатели.pdf>



4.5 PORTUGAL

"Pedagoški komplet za rod i mlade - Neformalno obrazovanje za rodno osviještenu politiku u području mladih"

Pedagoški komplet za rodna pitanja i mlade koji ovdje predlažemo ima za ciljeve:

1. Stvoriti privlačan i jednostavan za korištenje alat za neformalno obrazovanje, namijenjen akterima neformalnog obrazovanja iz: udruga mladih, organizacija koje rade s mladima, neformalnih grupa mladih i javnih subjekata s odgovornostima u području mladih, kako bi uključili rodnu dimenziju u svoje organizacijske prakse i kulture;
2. Transverzalno integrirati rodnu perspektivu u pedagoške prakse aktera neformalnog obrazovanja;
3. Doprinijeti podizanju svijesti i osposobljavanju mladih lidera, članova udruga mladih, neformalnih grupa mladih i opće populacije o pitanjima ravnopravnosti spolova;
4. Poticati sudjelovanje djevojčica i dječaka na ravnopravnoj osnovi;
5. Doprinijeti integraciji brige o potrebama mladih žena u organizacijske procese i procese donošenja odluka u različitim vrstama organizacija;
6. Doprinijeti rodno osviještenoj politici kod mladih i udruga za mlade.

AKCIONE IDEJE

Pedagoški komplet za rodna pitanja i mlade strukturiran je oko sedam tema:

Ravnopravnost spolova;

1. Seksualnosti;
2. Nasilje;
3. Sudjelovanje i građanstvo;
4. Obrazovanje i zapošljavanje;
5. Komunikacija, mediji, jezik i slika;
6. Ljudska prava.

Na početku svake teme daju se neke informacije više teorijske, jednostavne, ali temeljne prirode, iako im nije namjera objektivizirati razrađeno teorijsko područje, već kontekstualizirati razmatrani tematski pristup.

Zatim prelazimo na niz dinamika povezanih s temama. Svaka dinamika uključuje skup ključnih riječi koje treba istražiti tijekom implementacije dinamike. Daje se kratki sintetički uvod u sadržaj i ciljeve, poželjna veličina grupe, trajanje dinamike te materijali/oprema i potrebni logistički uvjeti.

Zatim se objašnjava razvoj dinamike, što nije ništa drugo nego način na koji treba nastaviti s primjenom dinamike. Na kraju, neka zapažanja se daju u obliku tema za raspravu, naprednih prijedloga i/ili dinamičkih izvoda.

Na taj način je moguće pratiti i teoretski se prilagođavati grupama na izobrazbi, a predstavljene teme se mogu međusobno povezati u širem kontekstu izobrazbe.

Čak i na početku kompleta predviđaju se neke dinamike koje ispunjavaju cilj "zagrijavanja" i/ili "probijanja leda", sugerirajući njihovu upotrebu kada se grupa inicijalno upoznaje ili kada se uvodi tema.

Važno je naglasiti da ovaj komplet nema sekvencijalnu logiku.

KORISTI

Ovaj komplet je zbirka pedagoških alata koji je radna osnova za integraciju rodne perspektive u rad s mladima. Ovaj komplet sastavlja dinamiku temeljenu na načelima neformalnog obrazovanja, predstavljajući integrirani, koherentni i lako prisvojivi i distribuirani skup alata za rad s mladima.

Na ovaj način želi se učiniti još jedan važan korak u edukaciji organizacija mladih ili organizacija koje rade s mladima na pitanjima rodne ravnopravnosti i mogućnosti između djevojčica i dječaka.

Upravo je nedostatak instrumenata koji promiču uključivanje rodne dimenzije i perspektive u kontekstu udruga mladih motivirao ovaj projekt, čiji je suštinski cilj pridonijeti rodno osviještenoj temi u udrugama mladih, u formalnim i neformalnim grupama mladih. te u radu koji neki javni i privatni subjekti razvijaju s mladima. Cilj je pružiti im instrument koji im omogućuje da pristupe i rade, na transverzalni način, različitim aspektima i različitim dimenzijama povezanim s rodom i jednakošću muškaraca i žena. Također je namjera, na ovaj način, doprinijeti izgradnji kultura i organizacijskih praksi koje uključuju rod.

Pedagoški komplet za rod i mlade koristi se neformalnim obrazovanjem, smatrajući ga posebno učinkovitim instrumentom za aktivno sudjelovanje, razvoj osobnih, društvenih, građanskih i profesionalnih vještina te promicanje refleksivnog učenja.

TEME

Ova aktivnost obrađuje sljedeće teme: ravnopravnost spolova; Seksualnosti; Nasilje; Sudjelovanje i državljanstvo; Obrazovanje i zapošljavanje; Komunikacija, mediji, jezik i slika; Ljudska prava.

IZVORI

http://tk.redejovensigualdade.org.pt/kitpedagogico_rede.pdf



Vodič za porodice - Podignite svijest i obrazujte se za ravnopravnost spolova

Ovaj Vodič dio je zbirke Guias para Famílias, zbirke koju je izradio APAV s ciljem uključivanja porodice u prevenciju nasilja i promicanje ravnopravnosti spolova. Cilj vodiča je senzibilizirati obitelji za ključne aspekte prevencije nasilja, pružajući im strategije koje se lako mogu integrirati u porodične međuodnose. Primjena ovih strategija u obrazovanju djece omogućit će porodicama da preuzmu aktivniju ulogu u prevenciji nasilja i promicanju pozitivnijih odnosa, kao i poboljšanju interakcije između djeteta i njegove porodice.

AKCIONE IDEJE

Prije nego počnete čitati ovaj vodič, predlažemo mali zadatak. Odgovorite na sljedeća pitanja koristeći ponuđene opcije (a., b. ili c.).

1. Zamislite da ste u saobraćaju i da neko ispred vas pogriješi u vožnji.

Vaša prva pomisao vjerojatno će biti:

- "Kakav smor, to može biti samo žena!";
- "Ovaj gospodin je sigurno bio samo na trenutak rastrojen";
- "Možda je tek dobio vozačku dozvolu i nema iskustva."

2. Kada vidite oca kako djetetu mijenja pelene, vaša prva pomisao je:

- "Majka mora biti jako zaposlena da to ne može učiniti.";
- "Mama je prava sretnica! Otac pomaže u njezi bebe";
- "On je brižan otac i samo igra svoju ulogu."

3. Što se tiče kućnih poslova, čini vam se poštenim da:

- Njih bi trebale u potpunosti obavljati žene, budući da imaju prirodnu sposobnost za brigu o domu;
- Žena obavlja većinu poslova, a muškarac pomaže (što je samo po sebi super!);
- Dijeli se na uravnotežen način, u skladu s preferencijama i dostupnošću.

4. Škola najbliža vašem domu nudi akrobatsku gimnastiku kao izvannastavnu aktivnost. Najvjerojatnije bi vaša odluka bila:

- Nećete dopustiti svom djetetu da prisustvuje ovoj aktivnosti;
- Potaknut ćete svoju kćerku da pohađa, čak i ako je izrazila više interesa za judo, govoreći joj da je to "više za djevojčice";
- Istražit ćete zanimanje vašeg sina i/ili kćeri za ovu aktivnost i postupite u skladu s tim.

5. Što se tiče uspjeha djece u matematici i tjelesnom odgoju, vaše mišljenje je:

- Dječaci su pametniji u matematici i također su bolji u sportu;
- Moguće je da su neke djevojke jednako dobre ili bolje u matematici;
- I dječaci i djevojčice mogu biti dobri u oba predmeta.

6. Odaberite opciju s kojom se najviše identificirate:

- Djevojke moraju paziti na svoj imidž i način komunikacije, da izgledaju pristojno i ne privlače neželjenu pažnju;
 - Dječaci mogu izlaziti navečer u ranijoj dobi od djevojčica, jer je manje rizično;
 - Umjesto da govorimo djevojčicama da budu oprezne s dječacima, trebali bismo posvetiti više vremena podučavanju dječaka da poštuju djevojčice i da budu u stanju jasno odrediti granice interakcije.
-

7. Među izjavama u nastavku odaberite opciju(e) s kojom se slažete:

- Trebalo bi više poticati izražavanje emocija kod djevojčica, a manje kod dječaka jer ih to čini „ranjivijima“ i „metama maltretiranja“;
- Kao opće pravilo, djevojke nisu dobre vođe, pa bih vašoj kćeri/unuci/nećakinji savjetovao da se kandidira za delegata u razredu ili kapetana tima;
- Kad bi vam sin/unuk/nećak rekao da ne želi više biti prijatelj s dečkom jer se bavi baletom, to bi ga naučilo poštovati različitosti i pomoglo mu da shvati da to ne smije biti prepreka prijateljstvu.

8. Ako ste odgovorili na većinu gore navedenih pitanja, odabir opcije:

- Ovaj vodič razvijen je za vas! Vjerujemo da će vam ovaj Vodič pomoći da razmislite o važnosti ravnopravnosti spolova u rastu i razvoju djece. Sretno čitanje!
- Ravnopravnost spolova vam nije posve strana! U Vodiču predlažemo razmišljanja i aktivnosti koje će vam pomoći u osvještavanju i edukaciji djece o pitanjima rodne ravnopravnosti. Sretno čitanje!
- Na pravom ste putu! Vjerujemo da će vam ovaj Vodič pomoći da postanete (još) aktivniji u podizanju svijesti i edukaciji djece o ovoj temi. Sretno čitanje!

KORISTI

Kao što smo ranije vidjeli, porodica igra važnu ulogu u oblikovanju dječjih interesa i projekata. Unutar porodice će formirati svoj identitet, razviti svoje vrijednosti i napraviti svoje izbore.

Djeca uče promatrajući i oponašajući ponašanje i stavove ljudi u svojoj porodici, stoga su njihovi postupci presudni za naglašavanje ili smanjenje spolnih razlika.

Dakle, ako poučavate i pokazujete svom sinu ili kćeri da je bitno poštovati sve ljude, bez obzira na to jesu li djevojčice ili dječaci, muškarci ili žene, njihova mišljenja, osobine ili interese, on ili ona će lakše primijeniti ovakav stav poštovanja prema drugima.

Na taj će način porodica također pripremati djecu za uspostavljanje pozitivnih odnosa. Tako će ne samo biti skloniji birati svoje odnose, nego i povući se i odbaciti odnose koje doživljavaju kao neravnopravne i nasilne.

TEME

Ova aktivnost obrađuje sljedeće teme:

- ravnopravnost spolova
- pozitivni obiteljski odnosi
- podići svijest o jednakosti

IZVORI

https://apav.pt/publiproj/images/yootheme/PDF/Guia_Familias_Sensibilizar_Educar_Igualdade_Genero.pdf

"Adélia Projekat - Podrška pozitivnom roditeljstvu"

„Projekat Adélia“ odražava sve veću predanost Nacionalnog povjerenstva za promicanje prava i zaštitu djece i mladih u razvoju mjera politike za izgradnju roditeljstva bez nasilja i promicanje roditeljskog ponašanja koje poštuje najbolje interese i prava djeteta, u zajednici, sistemskom logikom i s fokusom na prevenciju.

Njegovo ime dolazi od "Pingvina Adélia", koji je jedna od najvrijednijih, radišnih i najpredanijih vrsta roditeljstva.

Naime, pingvini putuju hiljade kilometara u negostoljubivim uvjetima kako bi mogli biti sa svojim partnerima, pariti se i brinuti za svoje mlade. Koriste roditeljske tehnike i strategije koje sežu od izlijevanja jaja u dvije smjene do hranjenja mladih.

Ovaj program je namijenjen:

- djeca i mladi;
- porodice s djecom i mladima;
- povjerenstva za zaštitu djece i mladih (KPZD);
- tehničari i drugi stručnjaci iz lokalnih jedinica s kompetencijom za pitanja djetinjstva i mladeži (ECMIJ) koji rade sa porodicama;
- civilno društvo.

Projekt Adélia razvija se duž osi koje su međusobno povezane:

Više zaštite: Osposobljavanje porodica za odgovorno roditeljstvo kroz izradu Lokalnih planova za promicanje i zaštitu prava djece i mladih (PLPPDCJ), osiguranje učinkovitog sudjelovanja djece i aktivnosti koje omogućuju unaprijeđenje roditeljskih vještina.

Više Edukacija: Edukacija tehničara Povjerenstava za zaštitu djece i mladih i subjekata nadležnih za pitanja djece i mladeži u području unaprijeđenja vještina i roditeljskog rada, odnosno edukacija u okviru programa „Nevjerojatne godine“, „Više porodica-mlađi“ i „Djeca usred sukoba“.

Stvaranje Nacionalnog vijeća za djecu i mlade s ciljem društvenog i političkog sudjelovanja, i to u pitanjima kojima se bavi CNPDPCJ, kao što su prava djeteta.

Pozitivnije porodice: Podizanje svijesti, seminari, radionice i kampanje za stratešku publiku, obitelji i zajednicu, u okviru promicanja pozitivnog roditeljstva i prava djece i mladih.

Više društvenih inovacija: Ideation and Acceleration Program – Design Thinking for Social Innovation. Poziv za inovativne ideje i rješenja za promicanje pozitivnog roditeljstva.

AKCIONE IDEJE

Jedan od glavnih ciljeva ovog Projekta je osposobiti i osposobiti tehničare/stručnjake koji rade s djecom, mladima i porodicama kroz provedbu različitih programa, kao što su:

- Program “Nevjerojatne godine” namijenjen je roditeljima djece predškolske dobi (3-6 godina).

Realizacija obuke koja će trajati tri dana, odnosno dvadeset i jedan sat će tehničarima omogućiti da dinamiziraju grupe roditeljskih figura, pri čemu ta dinamizacija mora biti obavezna. Oni također imaju koristi od šest sesija, od približno tri sata, supervizije koju pruža FPCEUC (prva sesija podrške za pripremu grupa).

Roditeljske grupe će imati četrnaest termina sedmično, minimalno trajanje od dva sata i predviđeno vrijeme pripreme od tri sata.

Program “Parenting Wisely” usmjeren je na roditeljske figure predtinejdžera i adolescenata u dobi od 10 do 18 godina.

Realizacija obuke koja će trajati tri dana, odnosno dvadeset i jedan sat će tehničarima omogućiti da dinamiziraju grupe roditeljskih figura, pri čemu ta dinamizacija mora biti obavezna. Oni također imaju koristi od šest sesija, od približno tri sata, supervizije koju pruža FPCEUC (prva sesija podrške za pripremu grupa).

Roditeljske grupe će imati četrnaest termina sedmično, minimalno trajanje od dva sata i predviđeno vrijeme pripreme od tri sata.

-Program “Djeca između” kao primarni cilj ima podršku očevima i majkama, kako bi se smanjio sukob i triangulacija njihove djece.

Realizacija obuke koja će trajati tri dana, odnosno dvadeset i jedan sat će tehničarima omogućiti da dinamiziraju grupe roditeljskih figura, pri čemu ta dinamizacija mora biti obavezna. Oni također imaju koristi od šest sesija, od približno tri sata, supervizije koju pruža FPCEUC (prva sesija podrške za pripremu grupa).

Roditeljske grupe će imati četrnaest termina sedmično, minimalno trajanje od dva sata i predviđeno vrijeme pripreme od tri sata.

Osim programa obuke, postoje i drugi projekti koji se provode u cijeloj zemlji:

Savjeti za djecu i mlade

Ovaj program fokusiran je na važnost prava na sudjelovanje djece i mladih u svim pitanjima koja ih se tiču, na temelju načela sadržanih u Konvenciji o pravima djeteta, kao temeljnog subjekta prava.

Namjera je dati glas njihovim ličnim i porodičnim iskustvima, njihovim očekivanjima i njihovom razumijevanju što je pozitivno roditeljstvo i kako Projekto Adélia može doprinijeti poboljšanju porodičnih međudnosa.

-
- Dob djece i mladih: 12 do 18 godina
 - Zamišljen je heterogeni sastav, što reprezentativniji, sa sudionicima iz različitih etničkih skupina, kultura i konteksta
 - Poželjan je model intervencije razvijen u neformalnom, motivacijskom i dinamičnom kontekstu, koristeći audiovizualne resurse i alate, naime filmove, aplikacije, igre, između ostalog
 - Akcije će u biti biti usmjerene na "Razmišljanje o pozitivnom roditeljstvu s djecom i za djecu" u različitim sociokulturnim kontekstima

KORISTI

Program Adélia je sigurno mjesto gdje se promiče sudjelovanje i autonomija djece, kao i njihovo zdravlje, socijalno i emocionalno blagostanje, u skladu s njihovim karakteristikama i dobi.

Roditeljsko osnaživanje porodice namjerava se materijalizirati formalnom mrežom zaštite prava djeteta koja osigurava konsolidirane i zaštitničke roditeljske odnose, od prve razine intervencije.

TEME

Ova aktivnost obrađuje sljedeće teme:

- Pozitivno roditeljstvo
- Prava djeteta
- Pozitivne obitelji
- Zaštita djece

IZVORI

<https://www.cnpdpcj.gov.pt/adelia-apoio-a-parentalidade-positiva>

Youtube video: <https://youtu.be/xXCMDWQogvg>

PPT Presentation:

https://www.cnpdpcj.gov.pt/documents/10182/15534/ad%C3%A9lia_apresenta%C3%A7%C3%A3o+projeto/a23ef188-db86-4779-8767-34d0ce4649ec



"Priručnik EQUI-X"

Jedan od velikih izazova u promicanju jednakosti i nediskriminacije je sposobnost transformacije kroz djelovanje, dovodeći ga od apstrakcije do stvarnosti, od načela do konkretnog.

Ovaj priručnik, kao i projekt na kojem se temelji, inovativan je i pionirski u odgovoru na ovaj izazov: za proizvedeni instrument i za područja intervencije.

Prvo, jer nudi prave alate podrške za rad s mladima u formalnom i neformalnom obrazovnom okruženju, osnažujući ih da preispitaju stereotipe s kojima žive, koji ih ograničavaju i koje reproduciraju u svakodnevnom životu. A ovo su jedinstveni alati jer se temelje na strukturiranim i testiranim metodologijama i sadržajno su sveobuhvatni, u rasponu od koncepata do praktičnih vježbi, do konkretnih pitanja, alternativnih scenarija i izvora. I, drugo, zato što to čini u područjima intervencije gdje je ovaj pristup još uvijek nedovoljno razvijen.

Priručnik EQUI-X odgovara materijalizaciji istoimenog projekta koji je razvio CES-Sveučilište u Coimbri u partnerstvu s Promundo Portugal između januara 2018. i decembra 2019. Cilj EQUI-X-a bio je promicanje ravnopravne muškosti i roda jednakost među mladima u dobi od 12 do 18 godina u javnim školama 2. i 3. ciklusa osnovnog obrazovanja i mladima iste dobi u obrazovnim centrima u Coimbri, Lisabonu i Vila do Conde.

AKCIONE IDEJE

EQUI-X priručnik podijeljen je u 6 odjeljaka/tematskih blokova: Spol; Muškosti; Mediji i maskuliniteti; Seksualno i reproduktivno zdravlje; Nasilje i različitost; Očinstvo i skrb.

Svaki modul sadrži:

- zbirnu tablicu radionica koje ga čine;
- uvodni tekst
- popratni tekst;
- planove sesija za svaku radionicu (ciljevi, preporučeno trajanje, potrebni materijali, savjeti za operacionalizaciju operacionalizaciju, kao i materijale za podršku aktivnostima);
- resurse koji podupiru temu (uključujući, na primjer, novinske članke, videozapise, filmove, infografike, relevantne institucije i/ili informacije o tome kako zatražiti pojašnjenje ili dobiti pravnu i psihološku pomoć);
- dopunska literatura.

Prije radionica također je uključen dio općih smjernica o provedbi EQUI-X programa i drugi dio posvećen facilitaciji obrazovnih grupa.

Pojmovnik je uključen na kraju priručnika. Tematske blokove moguće je provoditi u cijelosti ili djelomično, prilagođavajući radionice prema potrebama pojedine skupine mladih, ustanovama u kojima se nalaze te vremenu, formatu i prostoru koji imaju na raspolaganju za program.

Prije početka rada s mladima važno je da voditeljski tim pročita cijeli priručnik kako bi razumio njegovu strukturu i sadržaj.

42 radionice sadržane u ovom priručniku imaju preporučeno trajanje od 15 minuta do 2 sata. Ove aktivnosti mogu se razvijati u različitim okruženjima, uključujući škole i obrazovne centre, za koje su osmišljene, ali i u klubovima ili udrugama mladih, a najproduktivnije su kada se provode u malim grupama od 10 do 20 sudionika. Cilj radionica nije, kao što ćete vidjeti kasnije u ovom priručniku, podučavati ili "indoktrinirati" - a to je vrlo važno napomenuti - već pružiti siguran prostor za raspravu gdje se mladići i djevojke osjećaju ugodno razmišljajući o rodu normama, muškosti, odnosima, rodnom nasilju, zdravlju i skrbi, kao i pružiti prilike za razmišljanje o vještinama potrebnim za minimiziranje usvajanja rizičnog i poticanje mladića i djevojaka da djeluju na ravnopravnije načine.

KORISTI

Primarna prevencija kritično je područje intervencije u području nasilja nad ženama i nasilja u porodici obitelji. Neophodno je raditi na vještinama odnosa i nenasilnom ponašanju, stvarajući alate i šireći prostor za djelovanje, uz provjerene metodologije i dokazane učinke vremenom. To je praznina koju treba popuniti, jer samo intervencijom uzvodno moguće je dugoročno eliminirati nasilje.

Ovaj projekt je nedvojbeno ambiciozan i polažu se velike nade, jer **zahvatom u bazu mladima** vraća slobodu.

Cilj mu je podržati odgajatelje i druge stručnjake, na temelju rodnog pristupa i procesa učenja koji se temelji na osobnom iskustvu i obuci djevojčica i dječaka, kako bi razvili potrebne vještine za preispitivanje nejednakih i štetnih stavova koji pridonose situacijama u koji se rodni stereotipi i čak rodno uvjetovano nasilje reproduciraju, toleriraju ili čak prihvaćaju.

TEME

Ova aktivnost obrađuje sljedeće teme:

- ravnopravnost spolova
- nenasilje
- državljanstvo i jednakost
- nenasilna muškost

IZVORI

<https://cidadania.dge.mec.pt/sites/default/files/pdfs/manual-de-promocao-de-igualdade-de-genero-e-de-masculinidades-nao-violentasequix.pdf>



"Coolkit - Igre za nenasilje i rodnu ravnopravnost"

COOLKIT je osmišljen u okviru projekta "Zero Violence", financiranog mjerom 7.3 Operativnog programa za ljudski potencijal (POPH), na temelju pilot iskustva koje je razvila CooLabora u srednjoj školi Quinta das Palmeiras u Covilhãu, tokom akademske 2010/11. godine.

Namjera mu je biti izvor dostupan svim edukatorima, bilo učiteljima, trenerima, animatorima, očevima i majkama ili volonterima u obrazovnim aktivnostima, kako bi se s mladima bavili temeljnim pitanjima s gledišta ljudskih prava i doprinijeli razvoju kultura koja promiče ravnopravnost spolova i nenasilje.

Nadalje, COOLKIT je obrazovni resurs koji uključuje skup rekreativno-pedagoških aktivnosti (grupna dinamika, kooperativne igre, aktivnosti igranja uloga, itd) usmjerenih na rješavanje rodni pitanja i sukoba s tinejdžerima i mladim ljudi.

AKCIONE IDEJE

Komplet omogućuje fleksibilnu upotrebu. Predložene aktivnosti mogu se koristiti pojedinačno, ovisno o ciljanoj publici i ciljevima koji se žele postići. Svestranost kompleta također leži u mnoštvu korištenih metodologija (rasprava o dilemama, kooperativne igre, igranje uloga, kazalište-forum, debate itd.) i u njegovoj primjenjivosti u različitim obrazovnim kontekstima: škole, slobodno vrijeme, udruge mladih, među drugi.

Budući da Coolkit nema sekvencijalnu strukturu, budući da se bavi i stavlja na raspolaganje materijale iz različitih tema, preporučuje se da oni koji ga koriste odabiru igre prema potrebama i karakteristikama ciljane publike, te da ih mogu koristiti samostalno ili u kombinaciji s drugim materijalima ili metodologijama.

KORISTI

Coolkit pridonosi podizanju svijesti i otvaranju zdrave rasprave o temeljnim temama sa stajališta ljudskih prava te doprinosi razvoju kulture koja promiče ravnopravnost spolova i nenasilje. Budući da Coolkit nema sekvencijalnu strukturu, bavi se i stavlja na raspolaganje materijale iz različitih tema, preporučuje se da oni koji ga koriste odabiru igre prema potrebama i karakteristikama ciljane publike, pri čemu ih mogu koristiti samostalno ili u kombinaciji s drugim materijalima ili metodologijama.

Ove metodologije imaju zajedničku karakteristiku da kombiniraju igrovni i pedagoški aspekt, što donosi nekoliko prednosti obrazovnom procesu: favoriziraju razvoj društvenih interakcija koje pridonose dinamičnom i suradničkom učenju te razvoju društvenih, intelektualnih i emocionalnih vještina;

omogućiti doživljavanje i propitivanje problema u prvom licu te kritičko promišljanje o njima;

zabavne su te time olakšavaju učenje, povećavaju motivaciju za učenje, prevladavajući čimbenik u svakom obrazovnom procesu.

TEME

Predložene aktivnosti imaju za cilj promicanje ravnopravnosti spolova i kulture nenasilja te rješavanje različitih pitanja povezanih s tim pitanjima:

- rodni stereotipi,
- nasilje u spojevima,
- nasilničko ponašanje,
- upravljanje sukobima, itd.

Kako bi se sudionici kontekstualizirali i olakšalo naknadno pedagoško istraživanje aktivnosti, preporučuje se da na početku svake igre osoba odgovorna za njezino dinamiziranje ukratko predstavi teme na kojima će se raditi.

IZVORI

<https://www.cidadaniaemportugal.pt/wp-content/uploads/recursos/coolabora/coolkit.pdf>



"Igra profesija"

Posljednjih desetljeća bilo je mnogo napora da se promiču promjene u ponašanju u odnosu na stavove, norme i društvene modele temeljene na rodnim stereotipima o navodnim karakterističnim ulogama muškaraca i žena, koji nastavljaju opravdavati duboke nejednakosti.

Igra Profesije za ravnopravnost nastala je iz potrebe da se od najranije dobi dekonstruiraju te predrasude i pokaže da ne postoje zanimanja samo za muškarce ili samo za žene. Ova inicijativa okupila je nekoliko subjekata koji su zajednički i volonterski započeli projekt – s prvom igrom – koji ima za cilj omogućiti jednostavne, interaktivne, inkluzivne i edukativne igre, osim sadržaja i informacija o navedenim temama, dostupnih cijeloj obrazovnoj zajednici i porodici.

AKCIONE IDEJE

Igra Profesije za ravnopravnost ima za cilj pokazati da ne postoje zanimanja za muškarce ili žene. Sastoji se od online portala, sada s prvom igrom, ali koji će biti obogaćen drugim izazovima i interaktivnim aktivnostima, kao i sadržajima i informacijama o ovim temama, dostupnim cijeloj obrazovnoj zajednici i porodicama s ciljem dekonstrukcije rodnih stereotipa povezanih sa profesijama i pokazujući da ne postoje samo muška ili samo ženska zanimanja.

KORISTI

Jako je bitno je od najranije dobi nastaviti raditi na dekonstrukciji onoga što ženama i muškarcima ograničava pristup određenim profesijama ili karijerama i time ograničava njihovu slobodu i ostvarenje punoće života i održivog društva.

Djeca se moraju obrazovati slobodno i bez rodni ograničenja koja ih udaljuju od određenih područja rada u ranoj dobi.

Igra ima za cilj dekonstruirati ideje o rodni ograničenjima koja razdvajaju muškarce i žene u pristupu istim mogućnostima u životu ili na radnom mjestu.

Kroz metodologije gamifikacije djeca i mladi se obrazuju bez rodni stereotipa i uče o jednakosti, poštovanju i ljudskim pravima.

TEME

Ova aktivnost obrađuje sljedeće teme:

- ravnopravnost spolova
- rodni stereotipi
- jednak pristup mogućnostima

IZVORI

<https://www.jogodasprofissoes.pt/>

Online radionica | Pristup rodnim stereotipima kod mladih

Online radionica “Pristup rodnim stereotipima među mladima” razvijena je u sklopu projekta Rumourless Cities, kojeg vodi Općina Amadora.

Ovom inicijativom želi se ukazati na problem negativnih stereotipa među mladima i predstaviti neke primjere dobre prakse kako bi im se suprotstavili.

Mreža Rumorless Cities Network ima za cilj prenijeti u druge europske gradove kampanju „Don't Feed the Rumor!“, dobru praksu koju je razvila općina Amadora, s ciljem sprečavanja diskriminacije, promicanja uključenosti i jačanja različitosti, kroz transformaciju percepcije, stavova i ponašanja.

AKCIONE IDEJE

Online radionica “Približavanje rodnim stereotipima kod mladih”

Program

14:00 - Dobrodošlica i upoznavanje

14h05 - Utjecaj rodnih stereotipa na djetinjstvo - Alison Henderson, Fawcett Society

14:30 - Toolbox: Svi žanrovi, ali kako? - Hanna Biller, Austrijsko nacionalno vijeće mladih

14:55 - Borba protiv rodnih stereotipa kroz poslovni razvoj - Joana Portugal, Ease Project

15:20 - Alati za usmjeravanje rodne ravnopravnosti i različitosti – Emma Withington, Svjetska udruga djevojaka vodiča i izviđačica (Waggg)

15:45 – Završetak radionice

KORISTI

Na sve nas utječu rodna pitanja. Rodne norme (ili pravila) govore nam što je primjereno činiti u našem društvu za dječake i djevojčice, muškarce i žene. Zbog rodni stereotipa djevojke i žene često su obezvrijeđene i imaju niži društveni status.

Na djevojke i žene uglavnom negativno utječu krute rodne norme i pravila - one su sklonije ograničavanju svoje slobode i mobilnosti, doživljavaju epidemijske razine nasilja i uznemiravanja diljem svijeta i imaju manje mogućnosti birati kako žele živjeti svoje živote .



Ova radionica ima za cilj podići svijest mladih o postojanju rodni stereotipa i negativnom utjecaju koji oni mogu imati na naše rodne predodžbe.

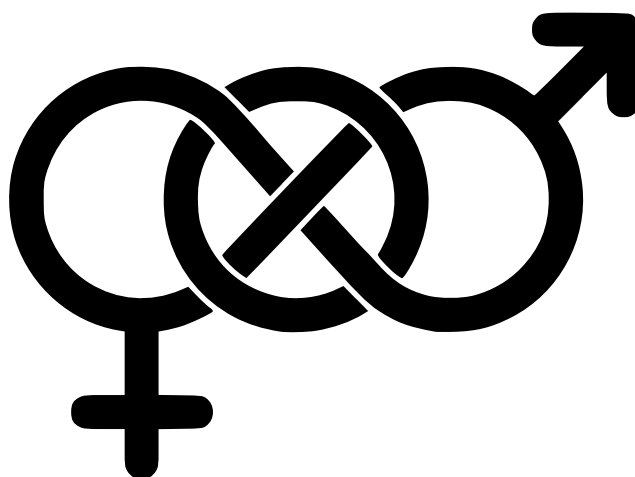
Mladim ljudima i osobama koje rade s mladima dat će alate za rad i borbu protiv rodni stereotipa dekonstrukcijom ideja o rodni ulogama.

TEME

Radionica će pružiti pregled više mainstream pristupa rodu. Gender Mainstreamu se na međunarodnoj razini pristupa kao strategiji koja vodi do razumijevanja rodne ravnopravnosti. Uključuje integraciju rodne perspektive u pripremu, dizajn, provedbu, praćenje i evaluaciju politika, regulatornih mjera i programa potrošnje, s ciljem promicanja jednakosti između muškaraca i žena i borbe protiv diskriminacije. Osim toga, na radionici će se dati pregled studija koje pokazuju utjecaj rodnih stereotipa u djetinjstvu na cijeli život.

IZVORI

<https://www.cm-amadora.pt/component/vikevents/?view=event&itid=1263>



"Priručnik "Je li to rod (GENDER)?"

Bez obzira na specifične konture svake kulture, svake zajednice, svake zemlje, postoji zajednička baza koja se temelji na želji za jednakošću.

Ako diljem svijeta i dalje postoje situacije nejednakosti između muškaraca i žena, tada još uvijek postoji potreba za preispitivanjem, djelovanjem, promjenama na lokalnom i globalnom nivou.

Jer svijet je više od zbira ljudi; to je više od zbira problema; znati kako gledati na svijet postaje bitno, jer nas vodi mnogo dalje od naše mašte.

Je li to spol? je projekt obuke i podizanja svijesti za mlade o rodnoj ravnopravnosti, različitosti i globalnom građanstvu.

Projekt ne počinje odgovorima, već pitanjima. Upravo nas suočavanje sa stvarnošću tjera da više propitujemo, više razmišljamo i svjesno djelujemo.

AKCIONE IDEJE

Ovaj je priručnik za obuku namijenjen pedagoškom izvoru za promicanje ravnopravnosti spolova u kontekstu obrazovne i socijalne intervencije. Ima za cilj pružiti odgovorima i

sudionicima stjecati znanja o tome kako činiti i znati kako biti, na temelju podizanja svijesti o temeljnim pitanjima ravnopravnosti spolova, predlažući promatranje lokalnog iz globalnog.

Temeljen na dokumentarcu “Mamãs de Papelão”, priručnik je strukturiran oko 3 ključna područja svojstvena razvoju kompetencija za proaktivan stav u području promicanja rodne ravnopravnosti:

- Globalno građanstvo
- Raznolikost
- Ravnopravnost spolova

Ova 3 ključna područja su, zajedno ili zasebno, polazište za put učenja koji nam omogućuje istraživanje 4 teme koje nam dokumentarni film predlaže:

- Porodica
- Obrazovanje
- Profesionalna djelatnost
- Sudjelovanje

Konačno, sa stajališta sadržaja svojstvenog podizanju svijesti o promicanju ravnopravnosti spolova, priručnik nudi sljedećih 5 tematskih sesija:

- Teme i domene rodne ravnopravnosti
- Evolucija načina razmišljanja
- Historijski trenuci
- Mehanizmi za jednakost
- Rodno osviještena politika

Upravo ova struktura omogućuje ispunjavanje procesa učenja koji ima za cilj:

- osnaživanje ljudi za promicanje ravnopravnosti spolova
- poticati transformaciju stavova prema pravednom životu
- integrirati pitanje ravnopravnosti spolova u različite sfere ljudskog iskustva
- i razvijati vještine djelovanja.

S namjerom da bude pedagoški alat jednostavan za korištenje, priručnik je razvijen kao izvor neformalnog obrazovanja, usmjeren na aktere obrazovne i društvene intervencije, kao što su učitelji, socijalni edukatori, sociokulturni animatori, socio-obrazovni programi radnika u korist mladi ljudi, omladinski lideri, između ostalih.

KORISTI

Ovaj Priručnik za obuku ima za cilj olakšati pristup informacijama, promicati promišljanje i osnaživanje, kritičko razmišljanje, naglasiti važnost rodne ravnopravnosti, koja se tiče muškaraca i žena, u različitim dimenzijama i na više razina.

Polazeći od 3 ključna koncepta:

- GLOBALNO GRAĐANSTVO;
- RAZNOLIKOST;
- RAVNOPRAVNOST SPOLOVA.

Osnaživanje skupina mladih za provedbu inicijativa za globalno građanstvo i rodnu ravnopravnost poseban je cilj koji se želi postići projektom.

Na ovaj način projekt pridonosi dvama globalnim ciljevima: promicanju jačanja globalnog građanstva u kontekstu neformalnog obrazovanja; te promicanje osnaživanja mladih za rodnu ravnopravnost i globalno građanstvo. Kao glavne ciljeve i produkte projekta pretpostavljamo osposobljavanje mladih trenera/ica za rodnu ravnopravnost, različitost i globalno građanstvo, čineći ih sposobnima za osposobljavanje drugih mladih ljudi; i razrada pedagoškog resursa koji se sastoji od ovog priručnika za obuku i dokumentarnog filma koji podržava predloženi proces učenja.

TEME

Glavne teme su:

- ravnopravnost spolova
- raznolikosti
- globalno građanstvo

Predlaže se pedagoški pristup koji nudi mogućnost istraživanja sadržaja koji se proteže od različitih domena promicanja rodne ravnopravnosti, do evolucije mentaliteta i rodno osviještene politike, kroz produblјivanje 4 temeljne dimenzije za razmišljanje o ovoj temi iz perspektive globalnog građanstva. s različitošću kao osnovnom vrijednošću:

- porodica,
- obrazovanje,
- stručna djelatnost,
- sudjelovanje građana

IZVORI

http://www.rostosolidario.pt/wp-content/uploads/2016/04/Manual_%C3%89deG%C3%A9nero.pdf

4.6 SLOVENIA

"Oba roditelja trebaju preuzeti jednaku odgovornost u odgoju djeteta, znanstveni rad"

Ravnopravno roditeljstvo

Današnji svijet je puno drugačiji nego prije mnogo godina, kako u roditeljstvu tako i općenito. Više žena je zaposleno nego ikad. Osim što su opterećeni roditeljskom ulogom, od njih se također očekuje da imaju posao, da se brinu o djeci, da se poštuju svi rasporedi i ponajviše da nađu vremena za vođenje domaćinstva. To predstavlja veliki teret za majku i često stvara probleme ukućanima. Potrebna su oba roditelja kako bi se osiguralo da je sve učinjeno i također da jedan roditelj nije potpuno iscrpljen ili zanemaren u procesu. Uz ravnopravnu podjelu posla, postoje i druga pitanja koja treba razmotriti, poput psihološke i emocionalne dobrobiti djeteta u odnosu na roditeljstvo. Postoje jasne koristi za djecu u domaćinstvima u kojima roditelji dijele jednake uloge. Ovaj rad će istražiti dobrobiti ravnopravnog roditeljstva, kao i razmotriti potencijalnu štetu.

Suprotstavljena mišljenja

Važno je razumjeti oprečna mišljenja u odnosu na jednakost u roditeljstvu. Neki bi mogli reći da je stara škola mišljenja o roditeljstvu još uvijek prisutna u domaćinstvu. Iako je to značajno i mnoge se porodice još uvijek pridržavaju te škole mišljenja, poenta je da ne bi trebale zahtijevati ili očekivati da majka preuzme sve roditeljske obaveze. Važno je da pojedinci imaju izbore i ako su oni ograničeni, to nije pogodno ni za roditelje ni za domaćinstvo općenito.

Historijski jaz u roditeljstvu

Oduvijek je postojao određeni jaz u jednakosti roditeljstva. Razlika datira stoljećima iz vjerovanja da majke više njeguju, a da bi očevi trebali biti hranitelji porodice. Tokom vremena i kroz mnoga istraživanja utvrđeno je da očevi mogu i trebaju imati istu ulogu kao i majke.

Razlozi se temelje na razvoju djeteta. Prema Stephensonu, u mnogim slučajevima razlog zašto se očevi ne mogu ravnopravno uključiti u roditeljstvo svog djeteta je nejednakost vladine politike kao i politike zapošljavanja (2010.).

Odsutni očevi i utjecaj

Veliki fokus stavljen je na jednoroditeljska domaćinstva, posebno kada je otac odsutan. Istraživanja su pokazala da postoji smanjenje bliskosti s ocem nakon razvoda ili rastave od 57% (Doherty & Craft, 2011.). To bi vjerojatno moglo biti zbog manje vremena koje se provodi ili zbog problema u odnosu između majke i oca.

Pobijanje mentaliteta stare škole EFUTI

Tokom godina puno se toga promijenilo, od različitih vrsta zabave do načina na koji se pojedinci uključuju u svoje odnose. Došlo je do povećanja prava žena posvuda i roditeljstvo ne bi trebalo biti drugačije. Dok mnogi vjeruju da žene treba osloboditi, postoji i zabrinutost u pogledu prava muškaraca u pogledu roditeljstva. Žene bi trebale imati pomoć, a ne biti oporezovane punom odgovornošću brige za svoju djecu. S tim u vezi, također je važno osigurati da se očevi poštuju kao jednaki u pogledu roditeljstva i brige za svoju djecu (Baskerville, 2007.).

AKCIONE IDEJE

Ovaj istraživački rad mogao bi poslužiti za izradu kartica aktivnosti s pitanjima, a nakon prikupljanja može se osvrnuti na rezultate i započeti raspravu o roditeljskoj ravnopravnosti i pronalaženju novih ideja i rješenja.

KORISTI

- Savjesnost u roditeljstvu
- Ravnopravnost spolova u roditeljskim ulogama

Kroz različita mišljenja sudionika daje mladima da promisle o zadanom članku, također poboljšaju vlastitu vrijednost i nove pristupe u roditeljstvu.

TEME

IZVORI

<https://essays.io/both-parents-should-assume-equal-responsibility-in-raising-a-child-research-paper-example/>



"Kako roditelji mogu promicati rodnu ravnopravnost kod kuće"

Ravnopravnost spolova je tema o kojoj se često raspravlja, no sigurno ste primijetili da rasprava nikad nema razuman zaključak. Sitnice, male primjedbe koje ljudi upućuju u svakodnevnom životu pokazuju koliko je to ogroman problem. 'Zašto plačeš kao djevojčica?' često se ponavlja kada dječak plače. Kad se dijete rodi, ljudi odlučuju o različitim ulogama dječaka i djevojčica. Igračke poput lutaka i kuhinjske opreme uvijek će biti za djevojčice, a oružje i automobili za dječake. Kao roditelj, promicanje rodne ravnopravnosti kod kuće počinje s vama.

Zašto je važno učiti djecu o ravnopravnosti spolova?

Ne možete učiti djecu o ravnopravnosti spolova samo jednom u životu i očekivati da će to pamtiti cijeli život. To bi trebao biti stalan proces – dio njihovog svakodnevnog odgoja. Neodgajanje sina i kćeri na jednak način može imati katastrofalne posljedice. Dječaci koji su odgajani kao privilegirani ili im se daje više prilika, sloboda, odrastaju s mišljenjem da su superiorniji od svojih sestara i žena općenito. Ako dječak tokom odrastanja primijeti da mu majka ili sestra stalno rade u kuhinji, može pomisliti da je to posao žene. Nepoštovanje i zanemarivanje žena može postati nešto normalno za dječaka koji je odrastao s takvim mentalitetom. Nasilje u obitelji, zadirivanje, posljedice su ovog načina razmišljanja.

Ponekad i djevojke počnu prihvaćati rodno definirane uloge. One mogu odrastati s niskim samopouzdanjem, niskim samopoštovanjem i tražiti zaštitu od muškaraca u svojoj obitelji. Međutim, u ovom dobu žene bi trebale biti slobodne i trebale bi moći raditi što žele sa svojim životom. Ako želite da vaša djeca odrastu u ljubazne ljude pune samopouzdanja morate se prema njima odnositi jednako. Recite svom sinu kada učini nešto loše, a zatim učinite isto za svoju kćerku.

AKCIONE IDEJE

Izvrstan izvor za otvorenu raspravu s mladima o sljedećim temama:

1. Budite primjer

Pokažite ponašanje kakvo očekujete od svoje djece. Kao muž i žena, morate razgovarati jedno s drugim s poštovanjem, dijeliti kućne poslove i zajedno rješavati druge poslove. Neka vaša djeca primijete da radite zajedno kao tim. Neka vide da nije dužnost žene kuhati večeru za sve u porodici ili odgovornost muškarca da kupuje namirnice u prodavnici. Kada vaša djeca to primijete, to će se odraziti i na njihovo ponašanje. Dakle, dajte dobar primjer.

2. Oboje su posebni

Nemojte pokazivati preferencijalno ponašanje prema bilo kojem od svoje djece ili biti strogi prema dječacima, a blagi prema djevojčicama ili obrnuto. Neki roditelji tretiraju djevojčice kao da su od porculana i tako im stvaraju osjećaj da su slabe i da ih treba stalno štiti, dok su neki roditelji pak oštri prema dječacima. Ako ne tolerirate loše ponašanje sina, nemojte tolerirati ni loše ponašanje kćeri. Ukorite ih ili ih na isti način cijenate za njihovo loše ili dobro ponašanje.

3. Svi kućanski poslovi su jednaki

Neka djeca pomažu u kućnim poslovima prema svojoj dobi, jednako, bez obzira na spol. Dopustite im da podijele posao s vama, bilo da se radi o pranju automobila, suđu u kuhinji, sjeckanju povrća, vješanju oprane odjeće, odlasku u kupovinu namirnica itd. Oboma treba dati sve vrste posla, a da ih ne označite kao ženski i muški rad.

4. Pazite na svoj i njihov jezik

Ne koristite uvredljiv jezik pred njima, posebno onaj koji omalovažava i omalovažava ženu. Spriječite ih da koriste psovke. Općenito, roditelji, posebno otac, zanemaruju ružne riječi sina. Sinu treba dati do znanja da nije cool i muški psovati i proklinjati.

5. Uspješna kćerka nije zamjena za sina

Djevojka ima svoje mjesto kao kćerka. Tipičan refren koji roditelji koriste za uspješnu kćerku s mnogim postignućima je: "Ona nije moja kćerka, ona je moj sin." Zašto? Time negirate njezin trud i neizravno joj govorite da su sinovi bolji od kćerke.

6. Naučite ih oboje da budu ovisni o sebi

Naučite ih životnim vještinama za preživljavanje kada su sami, kao što su kuhanje, čišćenje, pranje, peglanje i krpanje odjeće, mali popravci u kući i oko nje.

7. Potaknite ih da rade ono što žele

Ako kćerka želi igrati nogomet, dopustite joj, a ako sin želi na kurs kuhanja ili plesa, dopustite mu.

8. Postavite isto vrijeme policijskog sata za oboje

Vrijeme za povratak kući nakon večeri treba biti isto. Ne produžujte vrijeme za svog sina.

9. Jednaka podjela imovine za oboje

Neka znaju da su oboje ravnopravni nasljednici roditeljske imovine.

10. Vrijeme za obiteljsko zbližavanje

Vodite rasprave o zajedničkim problemima i obraćajte pažnju na oboje podjednako. Gledajte s njima filmove koji su nježni s uglavnom ženskim likovima i one koji se smatraju samo za dječake. Dopustite oboje da plaču dok gledaju.

Ako se rodna ravnopravnost provodi kod kuće, svijet će biti puno bolje mjesto za život, posebno za žene.

KORISTI

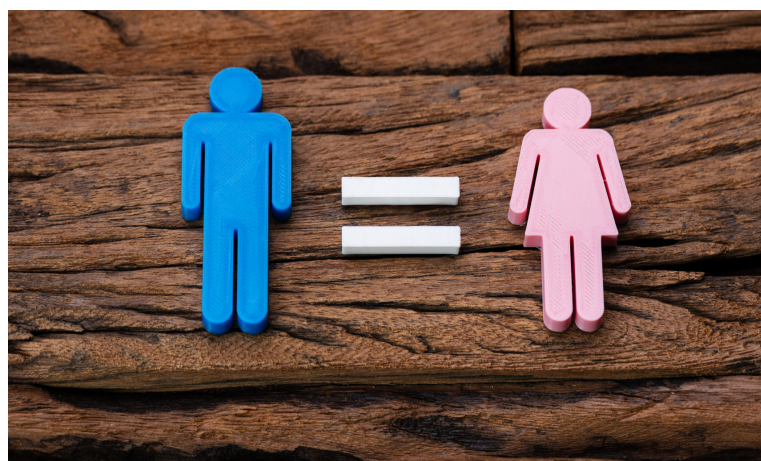
Kroz otvoreni razgovor mladi će dobiti bolju sliku o tome što rodna ravnopravnost znači u porodičnom životu.

TEME

Ravnopravnost spolova, roditeljstvo

IZVORI

<https://parenting.firstcry.com/articles/how-can-parents-promote-gender-equality-at-home/>



Potpuni vodič za ravnopravno roditeljstvo

Odgoj djece nije dužnost koju treba ispuniti samo majka, već odgovornost koju podjednako dijele oba roditelja. Majka i otac imaju različite uloge u odgoju djeteta. Uz novu fazu roditeljstva dolazi i pritisak vođenja kuće, brige o članovima porodice kao i rada kako bi zaradili za život.

Prošli su dani u kojima su muškarci trebali ići na posao dok su žene morale balansirati između karijere i djece. Život u kojem ne morate biti jedini koji zarađujete za hljeb niti ste ograničeni unutar kuće da biste se brinuli samo o djeci i kući; ne morate biti dio nečije odluke nego zajedno donosite odluke za dijete i obitelj u cjelini, gdje znate da ćete sve raditi ali nećete sami snositi pritisak, to je ravnopravno roditeljstvo. To nadilazi samo brigu o djeci zajedno.

Kada je pravo vrijeme za početak ravnopravnog roditeljstva?

Ne postoji pravo vrijeme za ravnopravan početak roditeljstva. Počinje od 1. dana stupanja u roditeljstvo. Nakon porođaja majke prolaze kroz velike borbe, a briga o bebi također iziskuje napor. Dakle, sama ova faza započinje vaše putovanje dijeljenja roditeljstva.

Nema roditelja koji ne voli uživati u prvim trenucima svog djeteta i gledati ga kako odrasta. Ali što je s dijelovima koji zahtijevaju sav trud? Počevši od beskrajnog plakanja, hranjenja, mijenjanja pelena do rješavanja napada bijesa i pomaganja u učenju, majke se same moraju nositi s teškim dijelom. Očevi bi također trebali pokušati, u početku s malim stvarima, a zatim postupno preuzimajući odgovornosti.

Ponovno napisana pravila roditeljstva:

- Planirajte stvari koje ćete podijeliti.

-
- Uloge i dužnosti ne bi trebale biti vezane za jednog roditelja.
 - Dojenčad se obično bude usred noći pa izmjena sati spavanja može pomoći u pravilnom i dobrom snu.
 - Kad dijete krene u školu, međusobno podijelite predmete koje ćete učiti.
 - Pokušajte biti fleksibilni s radnim vremenom, posebno kada je dijete malo i treba odgovarajuću brigu, ljubav i pažnju oba roditelja.
 - Podijelite kućne poslove i nastavite ih mijenjati kako biste izbjegli da vam dosadi.
 - Krenite korak po korak, tako da se polako možete prilagoditi ovoj novoj ulozi i prilagoditi se njezinim načinima.
 - Uključite se ravnopravno u život svog djeteta kako bi se ono osjećalo ugodno i otvoreno prema vama oboma.
 - Na kraju, uživajte u zajedničkom radu i upravljanju stvarima umjesto da osjećate da je to teret.
 - Takvi zajednički naponi ne samo da smanjuju pritisak i stres na plećima jedne osobe, već također pomažu u razbijanju rodni stereotipa.
- Studije su pokazale da ravnopravno roditeljstvo smanjenje šanse za postporođajnu depresiju koja se često viđa kod novopečenih majki. Djeca također imaju koristi jer ono što vide od svog djetinjstva, na kraju postane normalno za njih u budućnosti. To će im pomoći kada odrastu.

Ako je vaše dijete prešlo fazu malog djeteta i želite već u ovom trenutku početi dijeliti uloge, čak i tada to možete učiniti. Nije važno hoće li netko krenuti od početka ili kad god shvati ovu istinu ravnopravnog roditeljstva, jer nikad nije kasno popraviti stvari. Razgovarajte sa svojim partnerom o problemima s kojima se susrećete, zašto vam je potrebna njihova podrška i ne zaboravite razgovarati o ovoj promjeni rutine i sa svojim djetetom jer ono mora znati što se događa kako ne bi došlo do prekida dok pokušava koordinirati.

Koliko je ravnopravno roditeljstvo korisno za djecu?

Osim što pomaže roditeljima podijeliti odgovornosti, ovo je također korisno za djecu jer mogu provesti kvalitetno vrijeme sa svakim roditeljem, a u tom procesu također razvijaju dobru i zdravu vezu. Redoviti kontakt s oba roditelja čini dijete otvorenim za razgovore, dijeljenje problema, traženje rješenja i vodstvo od njih.

U današnje vrijeme tinejdžeri pomoć traže od ljudi izvana koji im mogu dati pogrešne prijedloge koji bi zauzvrat mogli naškoditi djetetu, ali ako tu pomoć pronađu kod kuće, onda neće biti potrebe tražiti drugdje.

Ako jedan od roditelja nije u stanju razgovarati s djetetom ili na bilo koji način pomoći djetetu, može bez oklijevanja ili razmišljanja potražiti pomoć drugog roditelja, jer već ima dobru razinu razumijevanja i privrženosti s oboje.

Prepreke ravnopravnom roditeljstvu i kako ih prevladati:

Ovo je donekle novi način roditeljstva za starije generacije koji može prihvatiti i stoga može dovesti do problema. Ali pokušaj da ih natjerate da shvate njegovu nužnost i važnost mogao bi poslužiti kao izlaz. Neka nauče da su dvije glave bolje od jedne.

Jedan od partnera možda neće moći raditi stvari na način na koji drugi radi ili možda lošije od njih u određenoj stvari. U takvim situacijama pokušajte prihvatiti i razumjeti činjenicu da oni barem daju sve od sebe kako bi vam pružili ruku pomoći i cijenite njihov trud. Izbjegavajte biti kritičar i osuđivati ih jer neke stvari ne rade savršeno.

Uskogrudno društvo moglo bi vas kritizirati ako budete nekonvencionalni, ali pokažite im kako oboje možete uspjeti u odgajanju djece na ovaj način.

AKCIONE IDEJE

Ovaj članak može biti temelj za zajedničko angažiranje mladih da pokušaju definirati pravila u roditeljskoj ravnopravnosti, također je moguće u centrima za mlade spojiti nove perspektive i provesti radionicu za buduće roditelje.

KORISTI

Pomnost, rješavanje problema, komunikacijske vještine
Kroz članak i raspravu mladi će dobiti nove poglede na jednakost u roditeljstvu

TEME

Prepreke u roditeljskim ulogama, kako postati bolji roditelj..

IZVORI

<https://ezyschooling.com/parenting/expert/equal-parenting>



"11. Načini za jačanje jednakosti u roditeljstvu"

Ravnopravno roditeljstvo više nije stran koncept. Dovoljno je otići u bilo koju prodavnicu utorkom u 10 ujutro i vidjet ćete barem jedan model današnjeg tate: ima bebu u nosiljci i vozi svoje dijete po oltarima, u stilu trkaćih automobila. I dok se koncepti roditeljstva mijenjaju, mame i tate moraju ploviti opasnim vodama uloga i odgovornosti. Tražite savjete kako to učiniti?

Evo 11 načina za stvaranje ravnopravnog domaćinstva:

1. Budite tim

Vi ne biste trebali biti monarh, a vaš muž ne bi trebao biti diktator. Budite sigurni da se drže zajedno kao tim.

2. Oslobodite se mentaliteta 'hranjiva'

Ne postoji pravilo koje kaže da muškarac mora donijeti kući slaninu, a žena je treba ispeći u tavi. Ponovno razmislite o svojoj situaciji i odlučite ko bi trebao raditi puno radno vrijeme i treba li neko od vas pokušati raditi od kuće ili ne.

3. Raspored vremena za nasamo

Ravnopravno roditeljstvo nadilazi posao i brigu o djeci. Također je važno napraviti raspored koji će omogućiti i vama i vašem partneru da imate malo vremena za sebe. Možda možete imati djevojačku večer dok vaš muž čuva djecu, a onda on može otići gledati utakmicu sa svojim prijateljima naredne sedmice.

4. Rasporedite vrijeme za par

Vi i vaš partner također trebate odvojiti neko vrijeme koje ćete provesti zajedno - bez djece. Samo nekoliko slobodnih sati može vam pomoći da oboje budete u roditeljskoj igri!

5. Pobrinite se da oboje provodite vrijeme sami sa svojim novorođenčetom

Ali bez obzira na to da li se vi ili vaš suprug prvi vratite na posao, važno je da se oboje od samog početka trudite uspostaviti vezu s bebom. Pobrinite se da oboje nađete vremena za kupanje, maženje, hranjenje i upoznavanje vašeg novorođenčeta.

6. Spojite svoje stilove roditeljstva

Prije nego što ste se vjenčali, vaš je suprug možda živio u stanu punom koordiniranog ikeinog namještaja, dok ste se vi pojavili u svojoj prvoj kući sa svojim eklektičnim predmetima s rasprodaje. Uspjeli ste spojiti svoju estetiku dizajna, a sada morate učiniti isto sa svojim roditeljskim stilovima. Ravnopravno roditeljstvo bit će lakše ako ste na istoj talasnoj dužini od početka.

7. Napravite tablicu zadataka

Ovi praktični mali izumi nisu samo za djecu! Iako držite fige i nadate se da će se vaš suprug uhvatiti u koštac s pola poslova, vjerojatno to neće ići u vašu korist, sastavljanje popisa može poslužiti. Napravite tablicu svih zadataka koje treba obaviti - od čišćenja kupaonice do vožnje djece na nogometni trening - i odredite ko će preuzeti svaku odgovornost tokom sedmice. Obavezno podijelite posao što je moguće ravnomjernije.

8. Promijenite stvari

Podijelite dužnosti, a zatim ih zamijenite! To omogućuje i vama i vašem supružniku da istražite svaki aspekt roditeljstva, a također pokazuje vašoj djeci da njihove mame i tate ne definiraju određene uloge.

9. Izbacite ideal 50/50

Budite realni o tome što 'jednako' zapravo znači. Ponekad ćete morati raditi dokasna, a vaš partner mora preuzeti večeru, posuđe i kupanje. Roditeljsko savršenstvo nije uvijek moguće, ali to je u redu. Postoje trenuci kada će 50/50 više izgledati kao 60/40.

10. Suzdržite se od prekoračenja

Ne postoje helikopter mame (ili tate) kojima je dopušteno ravnopravno roditeljstvo.

11. Konstantno komunicirajte

Ono što funkcionira danas možda neće funkcionirati sutra - i vaš suprug to također mora znati. Sjednite i razgovarajte o tome što svakome od vas znači biti 'jednak', kako želite podijeliti svoje odgovornosti i koje biste ciljeve željeli postaviti za svoju obitelj. Ako stvari ne idu kako je planirano (i kada idu?), pobrinite se da priopćite što treba promijeniti.

AKCIJSKE IDEJE

Mladi mogu vježbati pozitivno ponašanje uz dramske predstave, stječući uživo osjećaj o tome što je važno.

KORISTI

- Komunikacijske vještine
- Emocionalne vještine
- Razmišljanje o sebi
- Mladi će dobiti uvid u to kako poticati jednakost u roditeljstvu.

TEME

Interpersonalna ponašanja u roditeljstvu

IZVORI

<https://www.care.com/c/equal-parenting-11-ways-to-create-an-equal-h/>



"Kako podijeliti teret roditeljstva sa svojim partnerom"

Prešli smo eru u kojoj su mame sve radile prema zadanim postavkama. Očevi žele preuzeti aktivniju ulogu: Oko dvije trećine mladih očeva kaže da bi trebali ravnopravno dijeliti skrb, prema istraživanju Centra za posao i obitelj Bostonskog koledža. Međutim, samo 30 posto ispitanih to zapravo može izvesti.

To je zato što čak i kada su oba partnera aktivni roditelji, mame još uvijek podnose veći dio "mentalnog opterećenja". Zakazujemo termine kod liječnika, istražujemo ljetni kamp i zovemo mamu one kolegice koja se svađa s našim djetetom. "Možemo izračunati vrijeme potrošeno na fizičke zadatke kao što je čišćenje kupaonice, ali mnogo je teže kvantificirati koliko je sati potrebno za ovu vrstu kognitivnog rada", kaže Sheryl Ziegler, psihijatar, psihoterapeutkinja u Denveru i autorica knjige Mommy Burnout. Govoreći kao neko ko je nedavno proveo pola dana ispunjavajući obrasce za upis u vrtić, mogu reći: To je puno. Zašto je ove vrste logističkih roditeljskih zadataka toliko teže pravedno podijeliti? I kako da pomaknemo iglu na ovo? Kako bih saznao, razgovarao sam sa stručnjacima i obiteljima koje već rade upravo to.

Ženski faktor

Mnogi parovi navode biologiju (i uvjerenje da su mame urođeno bolje njegovateljice jer rađamo i dojimo) kao razlog zašto su u neravnopravnom položaju. Istina je da hormoni igraju ulogu. "Oksitocin, hormon koji potiče vezu, raste tijekom trudnoće, porođaja i dojenja", kaže Alexandra Sacks, M.D., reproduktivna psihijatričarka sa Sveučilišta Columbia. "Ovo može objasniti zašto mnoge žene osjećaju želju prema primarnoj njezi, ali studije su pokazale da oksitocin raste i kod partnera, kao što je tokom dodira bebe kožom na kožu."

Ona i drugi stručnjaci tvrde da se manje radi o tome ko ima djecu, a više o tome kako su naše razlike pojačane društvenim očekivanjima i strukturama.

Sedamdeset posto očeva uzima manje od deset slobodnih dana nakon rođenja djeteta, a samo 13 posto je plaćeno tokom tog dopusta, prema Ministarstvu rada. Međutim, istraživanje pokazuje da kada očevi mogu uzeti dulje očinske dopuste, nastavljaju obavljati jednak udio kućnih poslova čak i nakon što se vrate na posao.

Pređite na "zajedničko" razmišljanje

Ovo je često najteži korak jer oboje trebate prijeći s razmišljanja o sebi kao o "glavnom izvršnom direktoru domaćinstva" i "izravnom izvješću" na tim. Ali ako se slažete da se ova promjena mora dogoditi, predanost tome može okončati vođenje računa o tome ko mijenja više pelena ili iznosi više smeća. Ako ste vi navikli raditi sve, shvatite da je otpuštanje proces. "Postoji emocionalni rad koji je uključen u obavljanje posla, ali postoji i emocionalni rad povezan s odlukom da se ne obavi zadatak - poput pristanka da se pošalju već pripremljene grickalice radije nego da se na Pinterestu traži lukava ideja", primjećuje dr. Ramsey.

AKCIONE IDEJE

Ovaj bi članak mogao biti temelj za raspravu između mladih koji rade s mladima, kako bi se pronašla nova moguća rješenja za ravnopravniji udio u roditeljstvu.

KORISTI

- Pomnost u roditeljstvu
 - Bolje komunikacijske vještine
 - Emocionalno prepoznavanje partnera
-

Pomnost u roditeljstvu

- Bolje komunikacijske vještine
- Emocionalno prepoznavanje partnera

TEME

Svjesnost u roditeljstvu i ravnopravnost spolova

IZVORI

<https://www.parents.com/parenting/better-parenting/advice/ways-to-share-the-parenting-load-with-your-partner/>



"Kako vaši roditelji dijele roditeljske odgovornosti?"

Kako su roditeljske obveze podijeljene u vašem domu?

Tko se brine da djeca ujutro ustanu i budu obučena za školu? Koji roditelj kuha? Čišćenje? Košenje travnjaka? Planiranje odmora? Ko pomaže s domaćim zadaćama i školskim prijavama?

Postoji li jednakost u vašem domu? Ili ipak postoji nejednaka podjela rada?

AKCIONE IDEJE

Ova aktivnost može biti samorefleksija mladih iz prošlog porodičnog života i načina na koji su vidjeli da njihovi roditelji međusobno komuniciraju. Na temelju čitanja članka može se voditi rasprava za razmjenu mišljenja i iskustava s kolegama.

Učenici, pročitajte cijeli članak, a zatim nam recite:

— Kako vaši roditelji dijele roditeljske odgovornosti? Koliko je ravnopravna podjela rada?

— Jeste li zadovoljni sadašnjim aranžmanom? Ili biste željeli da vaši roditelji prebace određene odgovornosti? Kojih i zašto?

— Autorica daje mnoge primjere nejednake podjele rada u svom domu, kao što je planiranje godišnjeg odmora, pomoć oko domaće zadaće i održavanje rutine odlaska na spavanje. Koji se primjeri najviše odnose na vaša iskustva?

— Gospođa Lockman kaže da je "podjela rada u kući jedno od najvažnijih pitanja pravednosti našeg vremena." Slažeš li se? Koliko vam je ovo pitanje važno?

KORISTI

Samorefleksija, timski rad, empatija.

Razmišljanje o prošlom iskustvu života s roditeljima i načinu na koji su surađivali u roditeljstvu korisno je za razmišljanje o tome što je bilo dobro, a što loše, te kako ne ponavljati pogreške i unaprijediti sebe kako biste bili ravnopravniji roditelj za svoj budući život.

TEME

Ravnopravnost u roditeljstvu

IZVORI

<https://www.nytimes.com/2019/05/08/learning/how-do-your-parents-share-the-responsibilities-of-parenting.html>



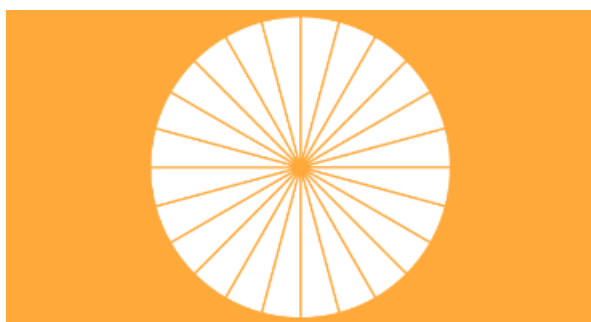
"SATI U DANU"

Neuključenost muškaraca u njegovanje i kućne poslove povezana je s načinom na koji su gospodarstva podijeljena – na rad „niske vrijednosti” (neplaćeni rad brige) u odnosu na rad „visoke vrijednosti” (plaćeni rad izvan kuće). Ovo je snažno povezano s rodnom dinamikom gdje se žene smatraju primarnim pružateljima brige u kući, a muškarci ekonomskim pružateljima brige izvan njega. To potiče nejednakosti između muškaraca i žena i jača percepciju da muškarci imaju veću vrijednost od žena u društvu – ključni čimbenik koji pridonosi praksi prenatalnog odabira spola. Ove rodne uloge ograničavaju i stvaraju prepreke i za muškarce i za žene. Ograničava pristup prilikama za žene da ispune vlastite težnje i također sprečava muškarce da preuzmu smislene i rodno ravnopravne uloge u životima svojih sinova, kćerki i partnera.

AKCIONE IDEJE

Podijelite markere u boji i prazan list papira svakom sudioniku.

Nacrtajte veliki krug na flipchart papiru. Objasnite članovima grupe da ovaj krug predstavlja dan od 24 sata. Krug podijelite na 24 jednaka kriška. Svaka kriška predstavlja jedan sat u danu. Pogledajte primjer u nastavku.



Recite sudionicima da nacrtaju ovu istu sliku na vlastitom listu papira.

Sada se moraju sjetiti svih različitih aktivnosti koje rade u tipičnom 24-satnom danu. Na primjer, jesti, spavati, raditi i brinuti se za djecu. Zatim bi trebali obojiti broj kriški na temelju količine vremena koju potroše na svaku aktivnost. Na primjer, obojite 6 kriški kako biste pokazali da provode 6 sati spavajući. To bi trebali ponoviti za svaku aktivnost koju obavljaju u tipičnom 24-satnom danu. Dajte im 5-10 minuta da dovrše ovaj korak.

Nakon što završe, neka usporede svoj tipični 24-satni dan s osobom drugog spola ili u malim mješovitim grupama. Dajte im oko 10 minuta za ovu raspravu.

GRUPNA RASPRAVA:

U velikoj grupi upotrijebite sljedeća pitanja za raspravu kako biste razmislili o rodnim razlikama unutar 24-satnog dana.

- Koje su razlike (ako postoje) između načina na koji muškarci i žene provode 24 sata dnevno?
- Zašto postoje te razlike? Jesu li žene "prirodno" bolje u kućnim poslovima od muškaraca?
- Koliko vremena muškarci i dječaci provode brinući se za svoju djecu i porodici općenito? Je li ovo dovoljno vremena ili nije? Što je s kuhanjem i čišćenjem?
- Zašto muškarci, u prosjeku, provode manje vremena obavljajući kućne poslove od žena? Kako članovi naše porodice kao što su svekrve imaju utjecajnu ulogu?

Kako ova nepravedna raspodjela rada ograničava mogućnosti žena i djevojaka (naprimjer, za rad izvan kuće)?

-
- Postoje istraživanja koja pokazuju da su žene koje imaju muške partnere koji dijele kućne poslove seksualno zadovoljnije u svojim vezama. Zašto je ovo? Koje su druge pogodnosti koje muškarci imaju kada dijele kućne poslove?
 - Neki kažu da se rodna očekivanja s vremenom mijenjaju. Kad bismo ponovno radili ovaj crtež, ali za naše roditelje, kako bi bilo drugačije? Kako bi bilo isto?
 - Što je jedna stvar koju možete učiniti da bolje upravljate svojim vremenom kako biste pravedno podijelili kućne obaveze s ostalim članovima svoje obitelji.

KORISTI

Upravljanje vremenom, timski rad, komunikacija

DO KRAJA OVE SESIJE, SUDIONICI ĆE:

- Razmislite o razlikama između muškaraca i žena s obzirom na količinu vremena koju svatko posveti različitim zadacima u 24-satnom danu;
- Razumjeti vrijednost pravedne raspodjele kućnih poslova;
- Preuzmite jednu do dvije obaveze kako biste ravnopravnije podijelili poslove

TEME

Jednakost, roditeljski poslovi, poštovanje

IZVORI

<https://www.worldvision.org/wp-content/uploads/caring-for-equality-revised.pdf>

"Kako se žene i muškarci izražavaju"

Sudionici će naučiti razliku između spola i roda: iako postoje razlike između muškaraca i žena, mnoge od tih razlika konstruira društvo (spol) i nisu dio njihove prirode ili biološke strukture (spol). Mladići i djevojke uče od društva, porodice i prijatelja, historiji i kulture kako djelovati i ponašati se na načine koji odgovaraju njihovom spolu. Način na koji se odgajaju dječaci i djevojčice ima velik utjecaj na to kako se uče izražavati kao muškarci i žene u svojim vezama, poslovnom životu i kod kuće. Djevojčice se često odgajaju da izražavaju emocije i attribute koji su "tipično ženski", dok se dječaci potiču da iskazuju one koji su "tipičnije muški". Ova je vježba osmišljena kako bi dublje sagledala rezultate ovih rodno uvjetovanih vrsta izražavanja: kakve učinke imaju na način na koji se muškarci i žene odnose jedni prema drugima, kao i kako mogu produžiti štetne prakse.

AKCIONE IDEJE

Objasnite da će u ovoj sesiji istražiti kako oni lično doživljavaju rod u svojim životima.

1. Zamolite sudionike da počnu hodati prostorijom u tišini. Dok hodaju po sobi, recite im da hodaju "tvrdo", "meko", "brzo", zatim "polako". Recite im da obrate pažnju na kretanje svog tijela dok hodaju (stopala, noge, ruke, ruke, trup, vrat i glava). Ovo će pomoći sudionicima da postanu opušteniji, a također, da počnu razmišljati o tome kako mogu koristiti svoja tijela da izraze određene riječi i radnje.
 2. Zatim zamolite sudionike da formiraju dva reda okrenuti jedan prema drugome.
-

3. Recite im da ćete izgovoriti riječ i da se dva retka trebaju pretvoriti u kipove koji predstavljaju tu riječ. LINIJA 1 trebala bi napraviti kipove koji predstavljaju kako bi žene izrazile riječ, a LINIJA 2 bi trebala napraviti kipove koji bi predstavljali kako bi muškarci izrazili riječ. Napomena: Muškarci i žene mogu i trebaju biti zastupljeni u obje linije.

4. Zamolite sudionike da zatvore oči prije nego što izgovorite svaku od sljedećih riječi.

Ljepota

Snaga

Bijes

Atraktivnost

Blagost

Ljubav

Vlast

Majčinstvo

Očinstvo

5. Nakon što sudionici naprave kipove za svaku riječ, trebaju otvoriti oči i promatrati i komentirati sličnosti i razlike između sebe i kipa koji je napravila osoba preko puta njih.

6. Nakon što ste završili, zamolite retke da zamijene uloge i ponovite riječi.

PITANJA ZA RASPRAVU:

Upotrijebite pitanja u nastavku kako biste dodatno istražili sličnosti i razlike između ženskih i muških kipova i poveznice sa životima i odnosima sudionika.

-
- Kako je bilo pokušati se izraziti kao muškarac, kao žena? Što je bilo teže?
 - Koju riječ je bilo najteže opisati i zašto?
 - Koje ste sličnosti i razlike uočili između 'ženskih kipova' i 'muških kipova'?
 - Kod kojih ste riječi uočili najviše razlika? U kojim ste riječima uočili najviše sličnosti?
 - Prisjećajući se Sessiona, kako su te sličnosti i razlike povezane s društvenim očekivanjima o tome što znači biti muškarac ili žena?
 - Kako te sličnosti i razlike utječu na intimne odnose između žena i muškaraca u smislu načina na koji zajedno donose odluke
 - Kako te sličnosti i razlike utječu na društvene preferencije sinova naspram kćeri?
 - Koje su od ovih sličnosti i razlika štetne za dobrobit muškaraca? Ženama?
 - Šta bi se dogodilo kada bi se žene izražavale kao muškarci, a muškarci kao žene?

Šta ste naučili u ovoj aktivnosti? Jeste li naučili nešto što možete primijeniti u vlastitom životu i odnosima?

KORISTI

Jednakost, poštovanje, samorefleksija, kreativnost, komunikacija

Način na koji se odgajaju djevojčice i dječaci i očekivanja koja društvo postavlja pred njih često utječu na to kako se izražavaju. Od najranije dobi uče nas kako izgledati i ponašati se.

Na primjer, djevojčice se često uči da je u redu plakati i biti nježan, dok se dječake uči da nikada ne bi trebali plakati i da uvijek trebaju biti oštri. Djevojčice se također uči da sjede sklopljenih ili prekriženih nogu, da ne budu preglasne ili grube, pa čak i da se bave sportom. Ta očekivanja mogu produžiti štetne stereotipe o muškarcima i ženama i ograničiti načine na koje se izražavaju i uloge koje mogu igrati u društvu. Međutim, važno je da se i žene i muškarci ne osjećaju ograničeni u svom samoizražavanju. Na primjer, kada su žene u stanju pokazati snagu i otpornost, a muškarci nježnost ili brižnost, oni postaju samouvjereniji pojedinci koji se lakše mogu povezati jedni s drugima i sa svijetom oko sebe.

TEME

Ravnopravnost spolova, stereotipi

IZVORI

<https://www.worldvision.org/wp-content/uploads/caring-for-equality-revised.pdf>



4.7 ŠPANJOLSKA

Priručnik “Putovanje” - Uključivanje mladih u obrazovanje i djelovanje za rodnu ravnopravnost i protiv rodno uvjetovanog nasilja

Ovaj priručnik rezultat je dvogodišnjeg radnog iskustva u okviru projekta Nova generacija, koji su poduzele grassroots nevladine organizacije iz Španjolske, Poljske i Bugarske, gdje smo radili s više od 1600 mladih ljudi, učitelja i osoba koje rade s mladima, angažirajući ih u školi kroz aktivnosti, ljetne kampove, kampanje podizanja svijesti i treninzi.

Bilo je to vrlo osnažujuće i ponekad izazovno iskustvo učenja i rasta, i zato smo osjetili potrebu staviti ga na papir i podijeliti sa svijetom. U ovom priručniku saznat ćete o uspješnim pristupima koje smo poduzeli da bismo se bavili ovom temom, nekim konkretnim alatima koje smo izradili i koristili, savjetima i trikovima o tome kako se nositi s različitim situacijama na koje možete naići i na kraju, mnogim idejama o tome kako potaknuti motivaciju i osnažiti mlade ljude da krenu u akciju.

Nadamo se da će vam ovaj priručnik poslužiti kao alat za početak rada na ovim temama s mladima ili jednostavno, da će obogatiti vaš profesionalni ruksak novim idejama. Yoko Ono i John Lennon jednom su rekli “San koji sanjate sam je samo san. San koji sanjate zajedno je stvarnost.”

Specifični ciljevi projekata su:

- ponuditi nove metodologije i mogućnosti obuke za stručnjake koji rade s mladima u formalnom i neformalnom obrazovanju o rodnim pitanjima i protiv rodno uvjetovanog nasilja;
- uključiti najmanje 900 mladih u procese učenja, promičući razumijevanje roda i rodno uvjetovanog nasilja, kritičko razmišljanje o rodu i opću rodnu osjetljivost;

-
- provoditi kampanje podizanja rodne svijesti među mladima u školama i njihovim lokalnim zajednicama; - širiti dobre prakse za prevenciju i borbu protiv rodno uvjetovanog nasilja među mladima, razvijene u okviru projekta.

AKCIONE IDEJE

Ovaj priručnik je uglavnom napisan za ljude koji rade s mladima: osobe koje rade s mladima, učitelje, djelatnike lokalnih i nacionalnih nevladinih organizacija, voditelje mladih, vršnjačke trenere itd. Opisuje različite obrazovne pristupe i aktivnosti koje se mogu provoditi u različitim uvjetima (na primjer priprema jednosatnog predavanja ili organiziranje 5-dnevnog ljetnog kampa) i postavke (npr. školski razred ili organizirana slobodna aktivnost).

Fokusira se na to kako raditi s mladima na temu roda i protiv rodno uvjetovanog nasilja, kroz obrazovanje prema akciji. U prvom poglavlju priručnika dat je pregled terminologije i teorijskog okvira koji smatramo nužnim za naš rad. Također opisuje različite pristupe koje smo koristili u projektu New Generation kada smo se bavili pitanjima roda i rodno uvjetovanog nasilja. Svrha poglavlja je stvoriti osnovno razumijevanje teme koje se kasnije može primijeniti u praksi kroz različite aktivnosti. Sva sljedeća poglavlja (2-5) opisuju proces pripreme i provođenja različitih vrsta aktivnosti.

Poglavlje 2 pruža informacije o tome kako voditi obuku trenera i pripremiti tim stručnjaka koji će kasnije raditi na toj temi s mladima.

Poglavlja 3, 4 i 5 opisuju aktivnosti usmjerene prema mladima: školske aktivnosti, ljetni kampovi te kampanje i akcije podizanja svijesti. U svakom poglavlju pronaći ćete informacije o tome koje su koristi svake aktivnosti, kako smo to učinili u okviru projekta Nova generacija, neke praktične savjete, što treba i što ne treba te primjere konkretnih alata koje smo koristili. Naučit ćete o konkretnim obrazovnim alatima koji su testirani i primjerima konkretnih akcija kreiranih i provedenih s mladima.

Preporučujemo da aktivnosti prilagodite svojim potrebama (iskustvo, kompetencije, stil vođenja), odabirući one koje najbolje odgovaraju vašim ciljevima i kontekstu.

Odaberite različite vrste aktivnosti i uzimanje u obzir različite stilove učenja sudionika uvijek je korisno i vrijedno. Svako poglavlje će vas voditi kroz određene korake, savjete i preporuke o tome kako provesti aktivnost, od pripreme do evaluacije i praćenja.

Na kraju, želimo vam puno sreće, puno učenja i uživanja u procesu!

KORISTI

Some people are strongly convinced that education about gender and against genderbased violence (GBV) is needed, and there are others who may still not consider it fully necessary. There are countries with a visible progress toward reaching gender equality, and there are others where the rights of women and LGBTQ community or people who do not conform to binary gender norms are very often violated, they are deprived of safety and face exclusion. We believe that education about gender and against genderbased violence is very much needed and no matter where in the world you are based, there are plenty of issues that need to be tackled.

With this project we intend to work on prevention and fight against gender-based violence among young people, offering them learning processes for action in gender sensitivity.

TEME

Ova aktivnost obrađuje sljedeće teme:

- ravnopravnost spolova
- seksizam
- rodno zasnovano nasilje

IZVORI

https://www.salto-youth.net/downloads/toolbox_tool_download-file-2266/Manual_Journey_EN_compressed.pdf



4.8 TURSKA

ŠKOLA ZA OČEVE, CPI

Škola za očeve razvijena za Kosovo koristila je najbolju švedsku praksu, prilagođenu lokalnoj kulturi i normama. Model je institucionaliziran od strane Centra za javne inicijative (CPI) i ima za cilj osnažiti ulogu i odgovornost očeva u životima djece te promijeniti stereotipe rodnog ponašanja u porodici i društvu

AKCIONE IDEJE

Facilitatori škole za oči moraju ispuniti tri kriterija: imati dijete, imati pozitivno iskustvo očinstva i proći obuku za facilitaciju škole za oči. Na njih se također gleda manje kao na pomagače, a više kao na učitelje, a od njih se očekuje da poznaju aktuelne zakone o javnom zdravstvu, sociodemografske karakteristike za Kosovo i relevantne međunarodne konvencije i sporazume koji utječu na pristupe aktivnostima Očeve škole, kao što je Konvencija UN-a o pravima djeteta i Europska strategija Svjetske zdravstvene organizacije za zdravlje i razvoj djece. Program je namijenjen muškarcima s djecom mlađom od jedne godine i budućim očevima koji žive na Kosovu ili u okolini. U prosjeku, grupe se sastoje od 5 do 15 polaznika. Očeve škole traju otprilike 1,5 sat i sastaju se jednom sedmično. Tečaj uključuje osam sesija, nakon kojih polaznici dobivaju Certifikat Father School.

KORISTI

Ova dobra praksa ima za cilj pomoći ocu da:

- Znati kako pomoći mami tokom trudnoće
 - Hraniti bebu na najbolji način
-

-
- Stvaranje demokratske obitelji
 - Poboljšajte fizičkog i mentalnog zdravlja muškaraca
 - Naučite da je za trudnoću nije odgovorna samo mama, nego i tata
 - Naučite o praktičnom hranjenju, posebno o dojenju bebe
 - Steknite osnove demokratske obitelji umjesto jedne rodno utemeljene obitelji
 - Razumjeti važnost psihičke i fizičke dobrobiti roditelja.

TEME

- Uloga oca tokom trudnoće
- Mitovi o rođenju; sudjelujući pri rođenju
- Dojenje; postporođajna depresija majke
- Osnove roda i ravnopravnosti spolova
- Demokratska i totalitarna porodica
- Tjelesno i mentalno zdravlje muškaraca
- Povjerenje u budućnost vašeg djeteta

IZVORI

https://eeca.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/fatherhoodcompendium_v3_eu4ge.pdf

"PROGRAM P (PROMUNDO)"

Kreiran od strane Promunda, a inspiriran brazilskim sociologom Paulom Freireom, pristup Programa P vodi očeve kroz proces "savjesnosti", potičući ih da kritički promišljaju o kulturnim uvjetima koji podržavaju i oblikuju iskustva rodne nejednakosti na način koji pomaže u promicanju njihovih ličnog rasta. Pristup ima za cilj stvoriti uvjete za očeve da izazovu i promijene restriktivne propise o rodnim ulogama koji im otežavaju preuzimanje angažiranih uloga očinstva.

Dok je Program P izvorno osmišljen i implementiran u nekoliko zemalja Latinske Amerike i Ruande, trenutno se prilagođava europskom kontekstu kroz Program PARENT, ciljajući na Portugal, Italiju, Litvu i Austriju.

AKCIONE IDEJE

Trajanje Programa P može se kretati od 10 do 15 sedmičnih sesija grupne rasprave. Tipične sesije traju 2,5 sata sedmično u razdoblju od 10 do 16 sedmica. Facilitatori se obučavaju tijekom razdoblja od 6-10 dana s fokusom na temeljne koncepte roda i moći, sami se upuštaju u kritička promišljanja o tim pitanjima te iskuse iz prve ruke i prakticiraju facilitaciju horizontalnih grupnih dijaloga umjesto podučavanja. Potiče ih se da stvore otvoren i siguran prostor za poticanje dijaloga i kritičkog promišljanja umjesto da pokušavaju dobiti sve odgovore. Na sesijama se koriste participativne aktivnosti, uključujući videozapise nakon kojih slijede grupne rasprave, igranje uloga i zadaci kući kako bi se učvrstilo i vježbalo ono što je obrađeno u grupi.

Rade u samo muškim ili raznospolnim parovima. Program preporučuje traženje voditeljica iz feminističkih i progresivnih organizacija socijalne pravde, koje imaju iskustva u facilitiranju participativnih rasprava i ispitale su vlastite rodne predrasude. Program cijeni raznolikost u muškoj skrbi i cilja na muškarce s biološkom i nebiološkom djecom, vjerujući da je očinstvo više od biologije i da se očituje kroz kvalitetu i dubinu brižne veze koju muškarci imaju s djecom.

KORISTI

- Steknite svijest o dječjim pravima
- Uvod u planiranje obitelji
- Komunikacija između roditelja
- Komunikacija između djeteta i roditelja
- Podjela posla u porodici
- Steknite svijest o dječjim pravima
- Uvod u planiranje porodice
- Komunikacija između roditelja
- Komunikacija između djeteta i roditelja
- Podjela posla u porodici
- Razvijanje porodičnih pravila i discipline
- Naučite o planiranju porodice
- Čuvanje od nasilja u porodici
- Učite o dječjim pravima

TEME

- Spol, rod i roditeljstvo
- Očev utjecaj
- Porodično planiranje
- Njega
- Spol u igri
- Sprečavanje nasilja nad ženama
- Potrebe i prava djece
- Podjela brige
- Komunikacija u parovima
- Pozitivna disciplina
- Regulacija emocija

IZVORI

https://eeca.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/fatherhoodcompendium_v3_eu4ge.pdf



"LIJENO RODITELJSTVO "

Lijeno roditeljstvo je koncept koji roditeljima omogućuje da budu prisutni za djecu bez lebdenja. Umjesto da ih držite za ruku kroz svaku minutu njihova života, dopuštate svojoj djeci da sama donose odluke i intervenirate kada im je potrebna pomoć. Lijeno roditeljstvo omogućuje djeci da stvore vlastiti identitet, steknu samopouzdanje i nauče vještine rješavanja problema.

Djeca su prirodno znatiželjna. U slučajevima kada njihova znatiželja postane štetna, važno je da se roditelji uključe. No, potrebno je da djeca imaju sposobnost istraživanja. Neophodno je za njihov rast.

Kad pomislite na riječ lijen, malo je vjerojatno da će vam na pamet pasti pozitivna misao. Zapravo, vjerojatno povezujete lijeno roditeljstvo sa zanemarivanjem. Ovo ne može biti dalje od istine. Lijeno roditeljstvo djeluje kao zdravija alternativa helikopterskom roditeljstvu, koje uključuje promatranje svakog pokreta vašeg djeteta. Ovaj lijeni stil u osnovi nudi potencijalno bolju ravnotežu roditeljstva.

AKCIONE IDEJE

Neki se bore s konceptom lijenog roditeljstva. Zamislite ovu metodu kao vođenje restorana. U svakom restoranu postoji lanac zapovijedanja. Osoba koja nadzire restoran je upravitelj.

Obično su zaposlenici na početnoj razini odgovorni za obavljanje svakodnevnih poslova trgovine. Nakon što su obučeni, upravitelj im dopušta da obavljaju svoje poslove kao što su skloni zadacima više razine u restoranu.

Sada zamislite da ste upravitelj restorana brze hrane i kupac nazove i naruči veliku dostavu. U trgovini je također red za servis. Umjesto da se brinete o menadžerskim zadacima, vi odlučujete pripremati hranu, primiti narudžbe i dostavljati hranu.

Taj scenarij zvuči čudno, zar ne? Pa, tako izgleda roditeljstvo u helikopteru. Kao takozvani lijeni roditelj, dopustili biste svojoj djeci, koja djeluju kao zaposlenici na početnoj razini, da nositi se s odgovornostima svog 'posla'. Ako se u bilo kojem trenutku vaše dijete bori ili je preopterećeno, možete intervenirati.

Sada razmislite o svemu na svom roditeljskom tanjuru. Naravno, svoju djecu morate nahraniti, okupati i obući. Ovo je dodatak održavanju vašeg domaćinstva. Vaši svakodnevni zadaci su dosadni. Kada se odlučite obavezati na ispunjavanje svojih odgovornosti i nadgledati svoju djecu, postoji nekoliko ishoda.

Ili će ispaštati kvaliteta vaših zadataka, pokušat ćete natjerati svoju djecu da žive oko vaših odgovornosti, ili čak oboje. Međutim, većina djece ne voli slijediti svoje roditelje samo da bi ih se nadziralo.

Helikopter roditeljstvo je također prepreka jer vaše dijete gradi ovisnost o vašem odobrenju. S vremenom trenirate svoje dijete da čeka vaš gumeni pečat kako bi obavilo zadatke za koje vjerujete da su unutar njihovog raspona razvoja

KORISTI

-Roditelji i djeca provode kvalitetno vrijeme dok imaju slobodne aktivnosti. Stoga roditelji stječu vještine za kreiranje vlastitog obiteljskog vremena i aktivnosti

- Mladi će naučiti planirati obiteljske aktivnosti i organizirati vrijeme za kvalitetan obiteljski boravak
- Naučit će podići djeci samopouzdanje i vjerovati im kada su sami
- Moći će raspodijeliti zadatke u porodici i razviti odgovornost.
- Razvit će kreativnost i kod sebe i kod svoje djece

TEME

- Samopouzdanje roditelja
- Samopouzdanje djece
- Kreativnost članova obitelji
- Raspodjela zadataka u porodici
- Izražavanje sebe u porodici

IZVORI

<https://bestcaseparenting.com/lazy-parenting/>



"Program podrške očevima"

Prema istraživanju očinstva Zaklade za obrazovanje majke i djeteta objavljenom 2017., 91% očeva u Turskoj vjeruje da je primarna odgovornost majke briga o djetetu. Njih 51% ne ustručava se reći da svoju djecu nikada nije vodilo na WC, 36% nikada nije mijenjalo pelene, a 35% nikada nije rezalo nokte.

Tokom programa porodičnog obrazovanja majke su često isticale da žele program i za očeve. Iako su se neki očevi uključili u programe porodičnog obrazovanja, to za očeve nije bilo dovoljno učinkovito. Tako se pojavila ideja o ovom programu

AKCIONE IDEJE

Program podrške očevima provodi se u školama za osnovno obrazovanje i centrima za javno obrazovanje u suradnji s Ministarstvom nacionalnog obrazovanja i Glavnom upravom za osnovno obrazovanje.

Sadržaj programa:

Sastoji se od 12 sesija, a svaka sesija programa pokriva jednu glavnu temu. Teme i predmetni sadržaji programa podrške očevima navedeni su u nastavku:

Uvod i uloga oca

Razumijevanje stavova i djeteta

Slušanje i govorenje

Razvoj pozitivnog ponašanja

Socijalno-emocionalni razvoj

Mentalni razvoj, uspjeh i trud

Škola, lekcija, prijatelji i tata

Tjelesni i seksualni razvoj

Provođenje vremena i igra s djetetom

-
- Životne poteškoće i Otac
 - Dijete preuzima odgovornost
 - Seksualno zdravlje

Program ima za cilj da očevi provode vrijeme sa svojom djecom, da se bave aktivnostima i da ih informiraju o potrebama svoje djece.

KORISTI

Father Support Program je naučno utemeljen obrazovni program razvijen za očeve kako bi bili učinkovitiji i imali pozitivnu ulogu u razvoju djece u Turskoj.

Očevi koji su podržani za sudjelovanje kroz Program potpore očevima prolaze obuku koja povećava njihovo znanje o razvoju djeteta, omogućuje im stjecanje komunikacijskih vještina i posljedično ih dovodi do usvajanja demokratičnijeg stava.

Ciljevi programa mogu se navesti na sljedeći način:

Unapređenje svijesti i znanja očeva o razvoju djeteta,
prevencija zlostavljanja djece,

očevu podršku za učinkovitiju ulogu u razvoju djeteta,

ostvariti ravnotežu spolova uz uključivanje u odgoj djece,

otac može učiti o demokratskim metodama i provoditi ih kod kuće, te naučiti metode pozitivnog roditeljstva.

TEME

Tehnike pozitivnog roditeljstva

IZVORI

<https://www.acev.org/en/father-support-program/>

“Put u zemlju jednakosti” (eksperimentalno učenje) iz Kompassa: Vodič kroz obrazovanje o ljudskim pravima za mlade

Ova aktivnost uključuje crtanje u maloj grupi, maštu, ravnopravnost spolova i diskriminaciju žena.

Srodna prava:

- Nediskriminacija na temelju spola i roda.
- Pravo bračnih drugova na slobodno sklapanje braka uz vlastiti pristanak.
- Pravo majke na posebnu zaštitu prije i poslije poroda.

Ciljevi

- Prepoznajte i cijenite cilj ravnopravnosti i rodne ravnoteže.
- Razvijanje mašte i kreativnosti za zajedničku izgradnju budućnosti.
- Razvijanje osjećaja za pravdu i poštovanje

Trajanje: 90 min / s 4+ sudionika.

Potrebni materijali: • Jedan A4 papir i jedna olovka za svaku grupu za brainstorming.

- Veliki (A3) list papira ili papir za ploču za svaku grupu.
- Dovoljan broj markera različitih boja za svaku skupinu.
- Karta, po mogućnosti planinarska karta ili karta koja prikazuje fizičke elemente (npr. planine, doline, rijeke, šume, sela, mostove itd.).

Pokušajte najprije zajedno razumjeti kartu i simbole prikazane na njoj.

AKCIONE IDEJE

1. Objasnite da će ovom aktivnošću sudionici nacrtati zamišljenu kartu kako doći do zemlje Jednakosti. U zemlji jednakosti postoji stvarna ravnopravnost spolova. Ovo je zemlja koja će postojati u budućnosti, ali trenutno živi samo u snovima ljudi.

2. Uvedite metaforu luralice koja izlazi na cestu kako biste sudionicima objasnili moralne vrijednosti. Pitajte znaju li za neku narodnu priču ili priču koja koristi ovu metaforu. Na primjer, tamna šuma može se koristiti kao demonska metafora ili jarko crvena jabuka predstavlja atrakciju na cesti. Pouka priče je da kada je putnik preplivao brzu rijeku, on/ona pokazuje snagu volje, i, kao drugi primjer, kada on/ona pomaže životinji u boli, ovaj postupak predstavlja suosjećanje.

3. Opiši kako izgleda karta. Objasnite koje linije predstavljaju što, tj. planine, rijeke, šume, močvare, stambena područja, električne žice itd.

4. Zamolite sudionike da se razidu u grupe od 3-5 ljudi. Podijelite papir male veličine i olovke. Dajte im 15 minuta za kratko razmišljanje o svakoj od sljedećih tema:

- kakvu zemlju Jednakosti sanjaju?
- Na koje bi prepreke mogli naići na putu do zemlje jednakosti?
- kako mogu prevladati te prepreke?

5. Sada svakoj skupini podijelite velike listove papira i markere. Zamolite svaku grupu da pripremi zamišljenu kartu. Ova karta mora sadržavati i sadašnji i budući krajolik, a između njih mora prolaziti cesta. Sudionici trebaju izraditi vlastite simbole za geografska obilježja, prepreke i prilike na putu.

6. Dajte grupama 40 minuta da nacrtaju karte. Recite sudionicima da ne zaborave pripremiti ključ za simbole koje su koristili u svojim kartama kako bi svako mogao razumjeti šta njihov izraz predstavlja.

7. Pređite na plenarnu sjednicu. Zamolite grupe da predstave svoje karte.

Započnite plenarnu sjednicu raspravom o tome kako se grupne odluke donose o tome kako nacrtati kartu, kako su grupe radile unutar sebe, kako su odlučivale što simbolizirati i kako kartu. Zatim razgovarajte o tome kako bi zemlja jednakosti stvarno mogla izgledati i s kojim se preprekama morate suočiti.

O pitanju se može raspravljati na plenarnoj sjednici:

- Je li se sudionicima svidio događaj? Zašto?
- O kojem je pitanju bilo lakše razmišljati? Šta je bilo najteže? Zašto?
- Koje su bile glavne značajke zemlje jednakosti?
- Koje su prepreke koje sprečavaju društvo u kojem sudionici trenutno žive da bude idealna zemlja jednakosti?
- Šta treba promijeniti da bi se stvorilo rodno ravnopravno društvo?
- Jesu li politike afirmativne akcije opravdane kao kratkoročne mjere za promicanje ravnopravnosti spolova?
- Ako svoju zemlju smatrate jednakim mogućnostima za muškarce i žene u svim zemljama svijeta.

Koliko biste bodova dali u rasponu od 1 do 10? 1 jednakost uopće ne postoji, 10 je vrlo blizu idealne jednakosti.

- Koje se druge skupine u vašem društvu suočavaju s diskriminacijom? Kako dolazi do diskriminacije? Koja su ljudska prava povrijeđena?
- Kako se skupine u nepovoljnom položaju mogu osnažiti da brane svoja prava?
- Kakvu ulogu igra obrazovanje u ovoj vrsti napora osnaživanja?

KORISTI

Ključni koncept iza ove aktivnosti je “osnaživanje”.

Empowerment je riječ koju je teško prevesti, a ponekad i objasniti, čak i na engleskom! "Osnaživanje" je i alat onoga što neki nazivaju "oslobađajućom" pedagogijom i također je rezultat.

'Osnaživanje' Oxfam opisuje kao:

“Osnaživanje je prevladavanje prepreka koje proizlaze iz bilo kojeg režima ugnjetavanja koji uzrokuje da milijuni ljudi budu izloženi nejednakim uvjetima u društvu u kojem žive i uskraćuju osnovna ljudska prava.”

Ova aktivnost doprinosi:

Razumijevanju prepreka u postizanju ravnopravnosti spolova

Razumijevanje jedni drugih

Unaprijediti komunikacijske vještine

Razvijanje vještina timskog rada

Promicanje jednakosti

TEME

Ravnopravnost spolova, Diskriminacija i ksenofobija, Obrazovanje, Jednaka prava

IZVORI

https://www.deneyimselogrenme.com/wp-content/uploads/listing-uploads/file-up-to-1-document/2020/06/Pusula_%C4%B0stanbul-Bilgi-%C3%9Cniversitesi-Yay%C4%B1nlar%C4%B1.pdf

Zauzmi svoje mjesto! (eksperimentalno učenje) (iz Vodiča za obuku o ravnopravnosti spolova)

Cilj je identificirati rodnu neravnopravnost sudionika u njihovoj kulturi i natjerati ih da shvate stereotipe o rodnim izjavama u jeziku, te omogućiti sudionicima da razviju perspektivu raspravljajući o rodnoj ravnopravnosti.

Trajanje: 45 min / s 10-30 sudionika.

Potreban materijal: listovi s oznakom "DA" (ili "slažem se"), "NE" (ili "ne slažem se"), Papir (A4) s nekim izjavama o društvenim normama i zastupljenosti rodnih stereotipa u društvu.

AKCIONE IDEJE

Neka sudionici ustanu i budu u sredini. Zalijepite papiriće s DA i NE na različite zidove. (Idealno, ako imate tim, možete zamoliti njih dvojicu da drže papire i stoje u različitim kutovima prostorije za vježbanje.)

Kako provesti: Pozovite sve sudionike da se okupe u sredini. Pročitajte sudionicima izjave koje ste napisali na A4 papiru. Za to možete koristiti i projektor, ako ga imate. Sudionici se mogu brzo pomaknuti na Da ili Ne stranu dvorane, ovisno o tome slažu li se ili protive ovoj izjavi.

Zatim pitajte sudionike s obje strane zašto su odlučili ostati u području NE ili DA. Započnite raspravu pitanjem slažu li se/suprotstavljaju li se. Kako detalji izjave i mišljenja sudionika postanu jasni, ako žele promijeniti svoje mjesto i promijeniti svoj odgovor, to im je dopušteno. Pitajte one koji su se promijenili zašto im se promijenilo mišljenje.

Moguće izjave za korištenje: (Mogu se prilagoditi sociokulturnim značajkama vašeg okruženja)

1. Žene trebaju zaštitu više od muškaraca.
2. Karijera žene šteti razvoju djeteta.
3. Muškarci su diskriminirani baš kao i žene.
4. Podržavam pozitivnu diskriminaciju žena.
5. Muškarci voze bolje od žena.
6. Muškarci bi trebali raditi jer su jači.
7. Ženka ptice pravi gnijezdo.
8. Žene vole produžiti raspravu u raspravama.
9. Muškarci su skloni razmišljati analitičnije od žena.
10. Muškarci ne plaču.
11. Žene se ne mogu baviti sportovima poput dizanja utega, hrvanja, boksa.
12. Feministkinje su protiv muškaraca.
13. Muškarci se ne bi trebali miješati u kućne poslove.
14. Žene su emotivnije.
15. Također je pravo žena da izlaze noću.
16. Muškarac odlučuje imati djecu.

Savjeti: Nakon rasprave o svim izjavama, pitajte sudionike znaju li druge izjave koje se odnose na temu. Mogu biti i kratki komentari/rasprave o ovim novim prijedlozima.

Tokom faze evaluacije, pitajte sudionike koliko im je sesija pomogla da se informiraju i promijene svoje stavove, posebno one koji su promijenili mjesto. Pitajte kako su se osjećali mjenjači.

KORISTI

Ova dobra praksa doprinijet će:

Bolje razumjeti druge

Razvijajte empatiju

Unaprijediti komunikacijske vještine

Učenje o informacijama i drugim perspektivama

Poštivanje ideja/drugih

Podizanje svijesti o stereotipima u društvu

Razmišljanje drugačije.

TEME

Ravnopravnost spolova, Socijalna jednakost i Jednaka prava

IZVORI

<https://www.deneyimselogrenme.com/listing/toplumsal-cinsiyet-esitligi-egitim-kilavuzu/>

https://www.deneyimselogrenme.com/wp-content/uploads/listing-uploads/file-up-to-1-document/2020/06/iyagender_Toplumsal-Cinsiyet-E%C5%9Fitli%C4%9Fi-E%C4%9Fitim-K%C4%B1lavuzu.pdf

5. Zaključak

Kao što smo već spomenuli u uvodu, temeljni cilj Ravnopravnog roditeljstva je osigurati ravnopravno roditeljstvo fokusirajući se na društvene rodne uloge, loše uzore, nedostatak empatije, razvode i stres. Istražujući najbolje prakse i ocjenjujući ih, imamo jasniju ideju o tome kako djelovati kako bismo najbolje implementirali svoj projekt. Kroz ovdje predloženu analizu uočili smo neke vrlo važne podatke i možemo zaključiti da 32 odabrane najbolje prakse uglavnom zadovoljavaju vrijednosti odabranih kriterija.

Među odabranim kriterijima za procjenu svake najbolje prakse već opisane u prethodnim paragrafima, pokazalo se da su svi partneri dodijelili najviše ocjene kriterijima transformabilnosti (78%), izvedivosti (80%), ponovljivosti (81%).

Iz ovoga se može zaključiti da su njihova ponovljivost tokom vremena i u različitim kontekstima, njihova laka realizacija i transformabilnost bili elementi koji su najčešće otkrivani u pobjedničkim najboljim praksama.



6. Reference

- http://tk.redejovensigualdade.org.pt/kitpedagogico_rede.pdf
- https://apav.pt/publiproj/images/yootheme/PDF/Guia_Familias_Sensibilizar_Educ_ar_Igualdade_Genero.pdf
- <https://arci-ngo.org/wp-content/uploads/2020/12/Narachnik-za-prepodavатели.pdf>
- <https://www.cnpdpcj.gov.pt/adelia-apoio-a-parentalidade-positiva>
- https://www.cnpdpcj.gov.pt/documents/10182/15534/ad%C3%A9lia_apresenta%C3%A7%C3%A3o+projeto/a23ef188-db86-4779-8767-34d0ce4649ec
- <https://cidadania.dge.mec.pt/sites/default/files/pdfs/manual-de-promocao-de-igualdade-de-genero-e-de-masculinidades-nao-violentasequix.pdf>
- <https://www.cm-amadora.pt/component/vikevents/?view=event&itid=1263>
- <https://www.cidadaniaemportugal.pt/wp-content/uploads/recursos/coolabora/coolkit.pdf>
- https://www.salto-youth.net/downloads/toolbox_tool_download-file-2266/Manual_Journey_EN_compressed.pdf
- <https://www.jogodasprofissoes.pt/>
- http://www.rostosolidario.pt/wp-content/uploads/2016/04/Manual_%C3%89deG%C3%A9nero.pdf
- <https://ezyschooling.com/parenting/expert/equal-parenting>
- <https://www.care.com/c/equal-parenting-11-ways-to-create-an-equal-h/>
- <https://www.parents.com/parenting/better-parenting/advice/ways-to-share-the-parenting-load-with-your-partner/>
- <https://www.care.com/c/equal-parenting-11-ways-to-create-an-equal-h/>
- <https://bestcaseparenting.com/lazy-parenting/>
- <https://www.acev.org/en/father-support-program/>
- <https://www.healthhub.sg/live-healthy/878/building-strong-family-ties>
- https://www.deneyimselogrenme.com/wp-content/uploads/listing-uploads/file-up-to-1-document/2020/06/Pusula_%C4%B0stanbul-Bilgi-%C3%9Cniversitesi-Yay%C4%B1nlar%C4%B1.pdf

-
- <https://essays.io/both-parents-should-assume-equal-responsibility-in-raising-a-child-research-paper-example/>
 - <https://www.deneyimselogrenme.com/listing/toplumsal-cinsiyet-esitligi-egitim-kilavuzu/>
 - https://www.deneyimselogrenme.com/wp-content/uploads/listing-uploads/file-up-to-1-document/2020/06/iyagender_Toplumsal-Cinsiyet-E%C5%9Fitli%C4%9Fi-E%C4%9Fitim-K%C4%B1lavuzu.pdf
 - https://eeca.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/fatherhoodcompendium_v3_eu4ge.pdf
 - <https://www.nytimes.com/2019/05/08/learning/how-do-your-parents-share-the-responsibilities-of-parenting.html>
 - <https://www.worldvision.org/wp-content/uploads/caring-for-equality-revised.pdf>
 - <https://parenting.firstcry.com/articles/how-can-parents-promote-gender-equality-at-home/>
 - https://www.researchgate.net/publication/285547017_Understanding_the_Initial_Impact_of_Early_Support_and_Key_Working_Training
 - https://eeca.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/fatherhoodcompendium_v3_eu4ge.pdf
 - <https://www.acev.org/en/father-support-program/>
 - <http://www.osskranjcevic.edu.ba/ATT16.pdf>
 - <https://teach.com/resources/using-household-tasks-as-learning-opportunities/>
 - <https://www.scholastic.com/parents/family-life/parent-child/9-ways-to-make-household-chores-fun.html>
 - <https://raisingchildren.net.au/grown-ups/family-life/routines-rituals-relationships/good-family-relationships#:~:text=Children%20feel%20secure%20and%20loved,and%20appreciated%20of%20each%20other.>
 - <http://www.osskranjcevic.edu.ba/ATT16.pdf>
 - VIDEOS
 - <https://youtu.be/xXCMCommission's>
-



***OVA KNJIŽICA JE IZRAĐENA
SAMO ZA DIGITALNO GLEDANJE.
NEMOJTE GA PRINTATI.
POŠTUJTE OKOLIŠ***



KOORDINATOR PROJEKTA

JUMPIN
HUB

 [jumpinhub](https://www.facebook.com/jumpinhub)

 jumpinhub@gmail.com

PROJEKTNI PARTNERI

e-education
in progress 

 [Education InProgress SPAIN](https://www.facebook.com/educationinprogressspain)

 [Education InProgress SPAIN](https://www.instagram.com/educationinprogressspain)

 karin.callipo@educationinprogress.eu


LIFE4YOU
IMPROVEMENTS4LIFE

 [Life4you](https://www.facebook.com/life4you)

 work.tjasa@gmail.com


**EDUKO
PRO**
Education, Developing projects,
Consulting, Research, Inclusion,







EDUKOPRO

<https://www.edukopro.com/>

edukopro21@gmail.com

PARTNERI



 [Pi Youth Association- Turkey](#)
 [pi.genclik.dernegi](#)
 youth.network@pigenclikdernegi.org



 [VEDOST - Turkey](#)
 bulentcam55@hotmail.com



 [CoachingAssociationBG](#)
 elmiramandajieva7@gmail.com



 [projectswithigor](#)
 igor@projects-with-igor.eu
 www.projects-with-igor.eu



EQUAL PARENTING

2021-2-PT02-KA220-YOU-000050643

Sufinanciran od Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su samo autora(-ova) i ne odražavaju nužno one od Europske unije ili European Education and Culture Executive Agencija (EACEA). Ne mogu se održati ni Europska unija ni EACEA odgovorni za njih.